



LAIQI *Indralaya*



PEDOMAN

PELAKSANAAN & PELAPORAN

KULIAH KERJA NYATA (KKN)

ANGKATAN KE-16 TAHUN AKADEMIK 2021- 2022

Oleh: Tim Penyusun

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR'AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
OGAN ILIR SUMATERA SELATAN
TAHUN 2021**

PEDOMAN PELAKSANAAN & PELAPORAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) ANGKATAN KE-16 TAHUN AKADEMIK 2021-2022

**TEMA:
“PEMBEDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”**



TIM PENYUSUN

**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR'AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
OGAN ILIR SUMATERA SELATAN
TAHUN 2021**

Dewan Redaksi

**Pedoman Pelaksanaan & Pelaporan
Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022
Tema: “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal”**

Pengarah:

Dr. Muyassaroh, M.Pd.I
Dr. Komarudin Sassi, M.M.
Ali Sodikin, M.Pd.

Penanggung Jawab:

Dr. Zaimuddin, M.Si.

Penyusun:

Ketua:

Ahmad Abdul Qiso, M.Pd.

Wakil Ketua:

Muharrahman, M.Pd.I

Sekretaris:

Mustafiyanti, M.Pd.I

Wakil Sekretaris:

Hairunnisa, M.H.

Anggota:

Dr. Paizaludin, M.Pd.I
Dr. Citra Juniarni, M.Pd.I
Dr. Zainuddin, M.Pd.I
Ani Nafisah, M.Pd.I
Zaenal Abidin, M.Ag.
Witry Octasari Aritonang. M.EsY

Sekretariat:

Ali Sobri, S.Pd.
Sakri, S.Pd.
Husnul Khotimah, A.Md.

Alamat:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya
Jln. Lintas Timur Km. 36 Indaralaya Ogan Ilir, Sumatera Selatan
Telepon/Fax (+62) 0711580793

KATA PENGANTAR REKTOR

Alhamdulillah, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah keharibaan baginda Rasulullah SAW, dan semoga kita semua kelak mendapatkan syafa'atnya. Aamiin.

KKN “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal” merupakan format KKN Reguler yang dilakukan dengan melakukan pengamatan terlebih dahulu terhadap potensi lokal yang ada di lokasi KKN. Potensi lokal tersebut dijadikan modal yang perlu dikembangkan atau dijadikan dasar dalam merancang program kerja KKN. Melalui pengamatan terhadap potensi lokal ini, diharapkan mahasiswa KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 IAIQI Indralaya tidak hanya berfokus dengan kegiatan keagamaan saja, atau terfokus pada satu bidang garapan saja, akan tetapi juga dituntut berperan aktif dalam pemberdayaan masyarakat dengan memaksimalkan potensi lokal yang dimiliki masyarakat. Kebutuhan masyarakat akan wawasan keilmuan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi diharapkan dapat direspon secara positif oleh mahasiswa peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022. Dan pada gilirannya, mereka dapat saling *sharing* informasi dan pengalaman sehingga membentuk interaksi yang positif dan berdaya guna.

Oleh karena itu, selaku Rektor saya berharap agar kerjasama antara IAIQI Indralaya dengan pihak-pihak terkait menjadi sebuah model inovasi baru dalam menggerakkan masyarakat. Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih. Semoga niat baik ini senantiasa mendapatkan ridha-Nya. Aamiin

Palembang, 15 Desember 2021
Rektor,

Dr. Hj. Muyasaroh, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

KETUA LP2M

Dalam rangka mencapai kualitas pengabdian kepada masyarakat khususnya bagi pengembangan konsep pengabdian di IAIQI Indralaya dibutuhkan peran strategis dan pemikiran terencana untuk mencapai indikator kegiatan yang tepat sasaran. Kegiatan pengabdian didasari oleh dua kepentingan, yaitu kepentingan akademis dan kepentingan masyarakat. Kepentingan akademis memprioritaskan pengabdian masyarakat sebagai upaya menjembatani hasil-hasil pengembangan keilmuan yang teruji secara ilmiah untuk digunakan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat dan menjawab kebutuhan masyarakat yang semakin kompleks. Dinamika keduanya akan memunculkan hubungan sinergis.

Pengembangan keilmuan di lingkungan pendidikan tinggi juga dapat bertumpu pada pengembangan kebutuhan langsung di masyarakat sebagai laboratorium pengabdian yang mampu direncanakan di luar tembok perguruan tinggi, sehingga hasil-hasil pengembangannya juga dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran dan/atau temuan yang dapat teruji secara ilmiah. Melihat hubungan keduanya amat penting, maka Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat IAIQI Indralaya berusaha membuat rencana KKN Reguler yang tepat sasaran dan ikut serta menjawab kebutuhan di masyarakat sehingga tidak menjadi Perguruan Tinggi yang berada di menara gading. Pengambilan peran ini sebagai bagian dari upaya menciptakan perubahan sosial yang terencana.

Pada tahun Akademik 2021-2022, LP2M IAIQI Indralaya mencanangkan program KKN dengan tema “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal”. Program ini sebagai bentuk inovasi model pemberdayaan masyarakat, khususnya KKN Reguler yang mengambil sasaran pengembangan potensi lokal berupa budaya, ekonomi dan lain-lain yang memiliki akses dan dampak yang sangat luas di dalam kehidupan.

Kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 ini diikuti oleh mahasiswa dan dosen untuk melakukan kerja bersama dengan berbagai pihak terkait secara gotong royong agar setiap potensi yang ada bisa dikembangkan dengan baik dan maksimal.

Dalam kesempatan ini, selaku Ketua LP2M IAIQI Indralaya, saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor IAIQI Indralaya yang telah memberikan dukungan kebijakan dan pengarahannya dalam melaksanakan mengabdikan kepada masyarakat dengan baik.
2. Bupati, Camat, dan Kepala-Kepala Desa di Kabupaten Ogan Ilir yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan KKN Reguler di wilayahnya.

Semoga Allah Swt senantiasa mengarahkan niat kita semua ke arah yang lebih baik untuk menjadi manusia yang bermanfaat. Amin

Palembang, Desember 2021
Ketua LP2M

Ahmad Abdul Qiso, M.Pd.



SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 283 /IAIQI / A.01 / 11 / 12 / 2021

Tentang
PEDOMAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) MAHASISWA
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR'AN AL-ITTIFAQIAH (IAIQI) INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengharap rahmat dan ridla Allah Swt. Rektor Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya Ogan Ilir Sumatera Selatan, setelah :

- Menimbang : 1. Bahwa pedoman kuliah kerja nyata (KKN) mahasiswa Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah (IAIQI) Indralaya yang dikeluarkan pada Tahun Akademik 2020-2021 sudah tidak sesuai dengan perkembangan sehingga perlu ditinjau kembali;
2. Bahwa untuk keperluan sebagaimana butir 1, perlu disusun kembali pedoman kuliah kerja nyata (KKN) mahasiswa yang disesuaikan dengan perkembangan dan peraturan yang berlaku dengan ketetapan Surat Keputusan Rektor IAIQI Indralaya;
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintahan Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor:12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Surat Keputusan Yayasan Islam Al-Ittifaqiah Nomor 0890/Pr.YALQI/1-A/2021 Tentang Statuta Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya;
- Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan IAIQI Indralaya dan Tim penyusun Pedoman KKN Mahasiswa IAIQI Indralaya pada hari Sabtu, 7 Desember 2021;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menyatakan berlakunya pedoman kuliah kerja nyata (KKN) mahasiswa IAIQI Indralaya sebagaimana terlampir dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari surat keputusan ini;
- Kedua : Dengan berlakunya surat keputusan ini maka pedoman kuliah kerja nyata (KKN) IAIQI Tahun Akademik 2020-2021 dinyatakan tidak berlaku lagi;
- Ketiga : Menugaskan kepada seluruh pejabat struktural di lingkungan IAIQI Indralaya untuk mensosialisasikan dan melaksanakan pedoman kuliah kerja nyata ini di lingkup kerja masing-masing;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata ada kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Indralaya, 24 Desember 2021

Rektor

Dr. Hj. Muyasaroh, M.Pd.I.

DAFTAR ISI

DEWAN REDAKSI	ii
KATA PENGANTAR REKTOR	iii
KATA PENGANTAR KETUA LP2M.....	iv
SK REKTOR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tema	2
C. Dasar Pelaksanaan	2
D. Organisasi Pelaksana	2
E. Tujuan	2
F. <i>Output</i> dan <i>Outcome</i>	3
BAB II PELAKSANAAN	4
A. Penyelenggaraan	4
B. Waktu dan Tempat	6
C. Pelaksanaan Kegiatan	6
BAB III TATA TERTIB PESERTA	8
A. Pelaksanaan	8
B. Hal-hal yang Harus Diperhatikan	9
C. Pelaporan	9
D. Sanksi-sanksi	10
Lampiran	11
1. Format Isian Data Lokasi KKN	13
2. <i>Outline</i> Proposal Kegiatan KKN Kelompok	14
3. Format Halaman Sampul Proposal Kegiatan KKN	15
4. Format Halaman Persetujuan DPL dan LP2M	16
5. Format Rencana Program Kerja Unggulan dan Tambahan	18
6. Format Rencana Anggaran Belanja Kegiatan KKN	19
7. Format Permohonan Dana KKN	20
8. Format Surat Izin Meninggalkan Lokasi KKN	21
9. Blangko Monitoring/Supervisi Kegiatan KKN	23
10. Aspek-aspek Penilaian Peserta KKN	25
11. Blangko Rekapitulasi Hasil KKN	27
12. Blangko Penilaian	28
13. <i>Outline</i> Laporan Kegiatan KKN Kelompok	29
14. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan KKN	30
15. Format Halaman Persetujuan DPL	31
16. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan KKN	32
17. <i>Outline</i> Artikel Ilmiah Individu	35
18. Format Surat Pernyataan Keaslian Artikel Ilmiah	36
19. Contoh Artikel Ilmiah Individu	43
20. <i>Outline</i> Laporan Dosen Pembimbing Lapangan	44
21. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan Pendampingan KKN	45
22. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan Pendampingan KKN	46
23. SOP Pelaporan	48
24. Blangko Evaluasi Kegiatan KKN	50
25. Blangko Angket Kepuasan Masyarakat	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu komponen kegiatan akademik yang merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, disamping pendidikan dan penelitian. Dengan dilaksanakannya dharma pengabdian kepada masyarakat diharapkan selalu ada interrelasi antara perguruan tinggi dengan masyarakat. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) memiliki peran penting dalam pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk menunjang akselerasi pembangunan bangsa diberbagai bidang. Secara organisatoris LP2M adalah sebuah lembaga yang berfungsi sebagai wadah bagi sivitas akademika dalam menyalurkan pemikiran, penelitian dan karya ilmiah yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan akademik dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.

Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah (IAIQI) Indralaya mempunyai kewajiban untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Bahkan sebagai perguruan tinggi yang bercorak agama, dharma ketiga diharapkan menjadi *trademark* lembaga yang bercirikan keterpaduan antara peran-peran sosial keagamaan dengan berbagai aspek kehidupan di masyarakat.

Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) merupakan salah satu institusi yang memiliki peran dan fungsi sebagai pengembangan keislaman, dakwah dan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui penyebaran dan informasi produk IPTEK.

KKN Reguler yang diselenggarakan LP2M IAIQI Indralaya berkonsentrasi pada KKN dengan tema "Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal". Hubungannya dengan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 adalah mahasiswa berperan untuk melakukan pengamatan dan pengembangan potensi lokal yang ada sebagai bentuk manifestasi dari kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 yang dilaksanakan dalam rangka penyebaran informasi dan implementasi ilmu yang selama ini diperoleh mahasiswa di kampus serta menyelesaikan pendidikan tinggi melalui proses pembelajaran dengan bergaul serta beradaptasi dengan masyarakat.

Dari sudut masyarakat penerima manfaat, KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 berguna untuk membantu masyarakat membentuk, mengisi dan mengembangkan potensi yang ada berdasarkan potensi lokal pada masyarakat itu sendiri secara sistematis. Pengamatan yang dilakukan untuk bersama-sama membantu mengembangkan potensi yang dimiliki melalui kegiatan sosial, wirausaha, pendidikan dan keterampilan, peningkatan kesehatan serta dukungan pelestarian lingkungan sebagai upaya memperbaiki kualitas sumber daya manusia.

Mahasiswa peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 mengawali kegiatan KKN nya dengan mengamati dan melakukan pendataan di lokasi KKN, yang meliputi data perangkat desa, data penduduk, sarana-prasarana, kegiatan-kegiatan masyarakat, dan potensi-potensi lokal yang belum termanfaatkan dengan baik

Selanjutnya, setelah pendataan selesai dilakukan dan dianalisis, para mahasiswa

menetapkan prioritas sasaran, menyusun program kerja dengan mengembangkan gagasan inovatif dan kreatif melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki. Para mahasiswa mendampingi dan dalam hal-hal tertentu, membantu melaksanakan program atau kegiatan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh masyarakat dalam mewujudkan kesejahteraan masyarakat.

Langkah-langkah melaksanakan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 adalah untuk memunculkan potensi yang dimiliki oleh daerah-daerah yang ada di Kabupaten Ogan Ilir dengan mengacu pada visi dan misi daerah di Kabupaten Ogan Ilir. Mengingat luasnya materi dan bidang garapan yang dicakup, maka dalam kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 kali ini, para mahasiswa dengan dikoordinasikan oleh para Dosen Pembimbing Lapangan perlu membentuk suatu tim dengan latar belakang ilmu dan jurusan yang berbeda-beda sesuai bidang garapan yang dirancang.

B. Tema

Pada Tahun Akademik 2021-2022, LP2M IAIQI Indralaya melaksanakan KKN Reguler dengan mengambil tema “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal”. Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal adalah pengembangan potensi dan aset masyarakat desa, sehingga potensi-potensi tersebut dapat mendatangkan manfaat kepada masyarakat, baik secara finansial maupun non-finansial.

C. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 yang diselenggarakan oleh LP2M IAIQI Indralaya adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 Tentang Wewenang Pengangkatan Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Kementerian Agama RI Nomor 327 Tahun 2021 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya menjadi Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya.
9. Serat Keputusan Yayasan Islam Al-Ittifaqiah Nomor 0890/Pr.YALQI/1-A/2021 Statuta Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya.
10. Surat Keputusan Rektor tentang Panitia Pelaksana KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun 2021 KKN Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal.

D. Organisasi Pelaksana

KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 diselenggarakan oleh LP2M IAIQI Indralaya melalui Pusat Pengaduan kepada Masyarakat.

E. Tujuan

Pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 bertujuan untuk:

1. Membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan belajar bersama dengan masyarakat dalam menerapkan ilmu-ilmu agama yang terintegrasi dengan ilmu-ilmu yang telah dipelajari secara langsung, dan melihat apakah proses penerapan tersebut sesuai dengan teori yang diperoleh selama kuliah.
2. Melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan praktis dan pengalaman dalam memberdayakan masyarakat. Sekaligus meningkatkan kompetensi, bakat dan minat mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni.
3. Membantu tugas pemerintah setempat, terutama dalam bidang keagamaan dan sosial kemasyarakatan. Mahasiswa sebagai motivator dapat menjadi teman masyarakat dalam rangka pemecahan berbagai persoalan.
4. Membantu pemberdayaan keluarga dan masyarakat melalui pembinaan keagamaan, penerapan ilmu dan teknologi dalam bidang wirausaha, pendidikan, keterampilan, dan kesehatan.
5. Pembinaan lingkungan untuk membangun keluarga sakinah, mawaddah, dan warahmah, bahagia dan sejahtera, serta memiliki ketahanan mental spiritual yang kuat.
6. Mengembangkan profesionalisme dalam memberdayakan masyarakat dan memahami berbagai realitas kehidupan sosial keagamaan.
7. Melakukan pengamatan dan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk mengembangkan potensi lokal yang ada dilokasi KKN.

F. Output dan Outcome

KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 diharapkan dan dirancang secara ber- kelanjutan agar dapat menghasilkan *output* yang bermanfaat bagi masyarakat, diantaranya:

1. Menghasilkan mahasiswa yang selesai KKN Reguler dan bersertifikat.
2. Mewujudkan partisipasi masyarakat dalam meningkatkan kesadaran beragama.
3. Pengembangan potensi masyarakat untuk pemberdayaan ekonomi, social, pendidikan, dan keagamaan.
4. Terwujudnya lingkungan yang bersih, sehat dan produktif.

Sedangkan *outcome* dari KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 adalah:

1. Terealisasinya sebagian hasil riset mahasiswa/dosen kemasyarakatan sesuai kebutuhan dan potensi lokal.
2. Meningkatkan kemampuan belajar mahasiswa yang terintegrasi dengan masyarakat.
3. Mengembangkan potensi lokal masyarakat untuk pemberdayaan.
4. Memberdayakan keberagaman masyarakat sebagai sebuah potensi.

BAB II PELAKSANAAN

A. Penyelenggaraan

1. Status dan Beban Kredit

KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 yang dilaksanakan oleh LP2M IAIQI Indralaya merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang disetarakan dengan nilai kredit setara 4 sks (satuan kredit semester) dan bersifat Wajib.

2. Persyaratan Peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022:

- a. Telah menyelesaikan perkuliahan sekurang-kurangnya 80 SKS
- b. Mendaftar secara online dan offline di pantia KKN
- c. Menyerahkan bukti lunas pembayaran minimal sampai semester 6
- d. Menyerahkan bukti lunas pembayaran KKN
- e. Mengumpulkan surat izin orangtua/wali mahasiswa/suami bagi yang telah menikah
- f. Mengumpulkan surat pernyataan kesediaan mengikuti KKN Reguler dengan segala ketentuannya
- g. Menyerahkan foto copy bukti telah melakukan vaksin covid-19 (minimal vaksin pertama)

3. Hak dan Kewajiban Peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022:

- a. Setiap mahasiswa IAIQI Indralaya berhak mengikuti KKN Reguler dengan memenuhi persyaratan yang telah ditentukan.
- b. Semua peserta KKN Reguler WAJIB mengikuti sosialisasi dan pembekalan, yang dilakukan oleh LP2M.
- c. Setiap mahasiswa yang telah melaksanakan KKN Reguler sesuai dengan prosedur dan dinyatakan lulus, berhak mendapatkan sertifikat/surat keterangan.
- d. Mahasiswa melakukan survei lokasi KKN, untuk memperoleh data awal terkait dengan lokasi KKN sebagai bahan dalam merancang program kerja KKN, termasuk memastikan tempat pemondokan KKN.
- e. Mahasiswa mengajukan rancangan proposal program kerja unggulan dan tambahan yang akan dilaksanakan kepada DPL KKN dan diketahui oleh LP2M.
- f. Mahasiswa mengajukan proposal telah disetujui oleh DPL kepada pihak-pihak terkait untuk memenuhi kebutuhan biaya pelaksanaan program kerja KKN.
- g. Secara berkelompok mahasiswa WAJIB menyusun laporan kegiatan kelompok. Laporan kelompok mencakup semua kegiatan kelompok KKN, data-data yang didapat selama KKN Reguler berlangsung.
- h. Secara individu mahasiswa WAJIB menulis artikel ilmiah kegiatan KKN. Artikel ilmiah individu ditulis sesuai dengan bidang keilmuan mahasiswa yang bersangkutan terutama berbasis riset.
- i. Laporan kelompok dan artikel ilmiah yang telah disusun selanjutnya dikumpul kepada LP2M paling lambat 15 hari setelah pelaksanaan KKN Reguler selesai.
- j. Secara berkelompok WAJIB membuat 1 buah video yang berisikan Profil Desa Lokasi KKN, Potensi Lokal, serta semua Program Kegiatan KKN yang dilakukan dengan durasi maksimal 10 menit untuk selanjutnya dikumpul bersama artikel ilmiah individu dan laporan kelompok.
- k. Mendapat bimbingan dan pengawasan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Panitia Pelaksana KKN

- l. Menjunjung tinggi dan menjaga nama baik almamater.
4. DPL KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022
 - a. DPL KKN Reguler adalah dosen tetap utusan masing-masing Fakultas di IAIQI Indralaya yang telah memiliki NIDN
 - b. Berkomitmen untuk membimbing kegiatan KKN dan mampu bekerja di lapangan
 - c. Bersedia mengikuti TOT KKN Reguler yang diselenggarakan oleh LP2M IAIQI
 - d. Jumlah DPL disesuaikan dengan jumlah peserta KKN
 - e. Bila diperlukan, Panitia Pelaksana KKN Reguler berwenang menambah atau mengurangi DPL, sesuai dengan kondisi lapangan
 - f. Ketua LP2M melalui Ketua Panitia Pelaksana KKN Reguler mengajukan daftar nama DPL kepada Rektor untuk ditetapkan dalam surat keputusan
 5. Hak dan Kewajiban DPL KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022
 - a. DPL harus bersinergi dan berkomunikasi secara baik dengan mahasiswa KKN Reguler yang menjadi bimbingannya
 - b. DPL WAJIB mengikuti prosedur yang telah diatur dalam Buku Petunjuk dan Teknis KKN Reguler
 - c. DPL membimbing mahasiswa KKN, mengantar ke lokasi KKN, memonitor, dan menjemput sesuai dengan jadwal yang ditentukan;
 - d. DPL membimbing mahasiswa dalam membuat program kerja dan memotivasi peserta KKN Reguler dalam proses bermasyarakat
 - e. DPL menanamkan disiplin di kalangan peserta dalam mengikuti dan menunaikan tugas-tugas KKN Reguler
 - f. DPL WAJIB terjun langsung ke lapangan bersama-sama dengan peserta KKN Reguler dan melaporkan perkembangan mahasiswa KKN Reguler yang menjadi binaannya kepada Panitia Pelaksana KKN
 - g. DPL menampung segala persoalan yang timbul di lokasi dan mencari jalan keluar serta pemecahannya secara cepat dan tepat
 - h. Saat mengantarkan mahasiswa ke lokasi KKN, DPL WAJIB mengenalkan mahasiswa kepada aparat setempat
 - i. Saat menjemput mahasiswa, DPL WAJIB memamitkan peserta KKN Reguler di bawah bimbingannya kepada pejabat dan masyarakat setempat pada waktu penarikan peserta dari lokasi.
 - j. Mengumpulkan laporan SPPD dan form survei, mengantar, memonitor, dan menjemput yang telah disiapkan kepada LP2M tepat waktu
 - k. DPL dapat melaksanakan Pengabdian Dosen dan Mahasiswa selama KKN berlangsung dengan mengajukan proposal kepada LP2M dan memberikan Laporan Pelaksanaan Kegiatan untuk mendapatkan sertifikat/surat keterangan PKM dari LP2M.
 - l. DPL WAJIB membuat Laporan Individu sesuai dengan perkembangan kondisi KKN Reguler mahasiswa yang ditemuinya di lapangan
 - m. DPL WAJIB memeriksa hasil laporan kelompok dan artikel ilmiah mahasiswa serta memberikan penilaian
 - n. DPL WAJIB memilih satu artikel terbaik dari kelompok yang dibimbingnya dan dilaporkan ke Panitia Pelaksana KKN untuk selanjutnya akan diproses lebih lanjut untuk penerbitan sebagai Jurnal, Prosiding, atau Bunga Rampai.
 - o. DPL mendapatkan fasilitas biaya perjalanan/transport dan kegiatan PkM sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
 - p. DPL akan mendapatkan sertifikat/surat keterangan dengan bobot 2 sks yang

dapat digunakan untuk mengisi BKD.

B. Waktu dan Tempat

Waktu pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022

adalah: Tanggal : 15 Januari s.d 15 Februari 2022

Lokasi : Wilayah Sumatera Selatan

Jumlah Kelompok/Desa : 7 Kelompok/Desa

Jumlah Kecamatan : 6 Kecamatan

Jumlah DPL : 7 Orang

Jumlah Peserta : 80 Mahasiswa

C. Pelaksanaan Kegiatan

Berikut adalah rencana jadwal pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022

No	Kegiatan	Waktu
1	Sosialisasi Pelaksanaan KKN	4 Desember 2021
2	Pendaftaran Peserta KKN	5 s.d. 25 Desember 2021
3	Verifikasi Data Peserta dan DPL	26 s.d. 27 Desember 2021
4	Rapat Penentuan Lokasi KKN	29 Desember 2021
5	Survei Lokasi oleh Panitia Pelaksana KKN	30 s.d. 31 Desember 2021
6	Pengumuman Pembagian Kelompok KKN dan DPL	1 Januari 2022
7	Pembekalan Mahasiswa KKN	2 Januari 2022
8	Pembekalan DPL	3 Januari 2022
9	Audiensi Panitia KKN dengan Bupati Ogan Ilir	5 Januari 2022
10	Survei dan Pengumpulan Data Awal Lokasi KKN oleh Mahasiswa sebagai Rujukan dalam Merancang Program Kerja	5 – 6 Januari 2022
11	Kelompok KKN Menyusun Program Kerja dan Mengajukan Proposal Kepada DPL	6 – 8 Januari 2022
12	DPL dan LP2M Mengesahkan Proker dan Proposal KKN	9 – 10 Januari 2022
13	Kelompok KKN mengajukan proposal kepada pihak-pihak terkait untuk mendukung realisasi program-program kerja yang telah disusun	11-14 Januari 2022
14	Dosen mengajukan proposal PkM kepada LP2M	17 – 20 Januari 2022
15	LP2M memverifikasi proposal PkM dosen	21 – 22 Januari 2022
16	PELAKSANAAN KKN	15 Januari s.d. 15 Februari 2022
	a. Pemberangkatan DPL dan Peserta KKN dari IAIQI oleh Bupati Ogan Ilir	15 Januari 2022
	b. Monitoring Pelaksanaan KKN oleh DPL dan Pelaksanaan PkM oleh Dosen	29 Januari - 2 Februari 2022
	f. Penjemputan Peserta KKN dari lokasi KKN	15 Februari 2022
17	Penilaian Laporan KKN dan Artikel Ilmiah oleh DPL	25-28 Februari 2022
18	Menyerahkan Laporan KKN dan Artikel Ilmiah kepada LP2M	1-3 Maret 2022
19	Penyerahan Nilai oleh DPL	3- 5 Maret 2022
20	Pengambilan Sertifikat KKN	10 Maret 2022

Kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 dilaksanakan melalui tahapan penyusunan rencana, persiapan, pelaksanaan kegiatan lapangan dan pelaporan.

1. Persiapan
Persiapan meliputi pendaftaran mahasiswa calon peserta KKN Reguler, penentuan wilayah tujuan KKN Reguler atas persetujuan Rektor. Selanjutnya LP2M melakukan audiensi ke Pemerintah Kabupaten Ogan Ilir.
2. Perencanaan dan Survei Lapangan
Perencanaan yang dilaksanakan mencakup koordinasi antara LP2M, Bagian Kemahasiswaan dan Humas, dan Rektorat berkaitan dengan wilayah yang akan menjadi sasaran KKN. Sedangkan koordinasi eksternal dimulai dari koordinasi dengan pihak Pemerintah Kabupaten Ogan Ilir yang akan menjadi sasaran KKN Reguler, termasuk instansi pemerintah terkait di wilayah setempat agar pelaksanaan kegiatan KKN Reguler.
3. Pembagian Kelompok
Peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 dibagi kedalam 7 kelompok, tiap kelompok berjumlah anggota 12-13 orang mahasiswa dengan mempertimbangkan:
 - a. Pemerataan Jurusan/Fakultas
 - b. Jenis Kelamin
 - c. Kemampuan yang dimiliki mahasiswa
4. Pelaksanaan KKN.
Agar pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 lebih efektif, perlu dilaksanakan Sosialisasi dan Pembekalan KKN.
5. Monitoring dan Evaluasi
Monitoring dilakukan oleh DPL agar pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 lebih efektif pada pertengahan kegiatan. Formulir untuk monitoring terlampir dalam Buku panduan ini. Evaluasi KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 dilakukan terhadap kinerja Tim dan anggotanya, mencakup partisipasi dalam sosialisasi dan pembekalan, pelaksanaan kerja lapangan dan penyusunan laporan/penelitian.

Apabila diperlukan dapat dilakukan pengumpulan informasi untuk mengetahui tanggapan dan persepsi mitra kerja dan masyarakat. Bentuk dan jenis evaluasi dibuat sederhana tetapi diharapkan mencakup partisipasi dalam berbagai kegiatan di lingkungan. Adapun instrument evaluasi disiapkan oleh Panitia Pelaksana KKN Reguler yang disebarakan saat monitoring dan ketika penjemputan.

BAB III

TATA TERTIB PESERTA

A. Pelaksanaan

1. Setiap peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 bersedia mengikuti semua ketentuan yang berlaku.
2. Mengikuti secara penuh kegiatan sosialisasi dan pembekalan.
3. Menyusun rencana program kerja KKN sesuai keadaan lokasi dengan bimbingan DPL atas hasil pertemuan dengan aparat/masyarakat, seperti mengadakan pertemuan/diskusi antara peserta KKN, DPL dan tokoh masyarakat.
4. Mengadakan pertemuan untuk penemuan asset, potensi masyarakat serta bagaimana pengembangannya kedepan dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat, usaha dan cara meningkatkan kemampuan masyarakat terhadap pelaksanaan pembangunan, serta usaha dan cara meningkatkan kemampuan masyarakat terhadap pemecahan problema-problema yang dihadapi.
5. Melaksanakan semua kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 dengan tetap berkoordinasi dengan DPL, Tokoh Masyarakat dan Pihak Pemerintah setempat.
6. Selama kegiatan KKN berlangsung mahasiswa secara berkelompok WAJIB membuat video yang berisi kegiatan-kegiatan selama KKN dengan durasi maksimal 10 menit dan mengirimkannya ke LP2M untuk selanjutnya akan diunggah di media sosial LP2M.
7. Menjaga nama baik Almamater IAIQI Indralaya, dengan sikap antara lain:
 - a. Ramah, sopan santun, berakhlak mulia serta menunjukkan kepribadian yang luhur.
 - b. Hidup secara kekeluargaan dan sederhana di tengah masyarakat.
 - c. Menetralisir dan menghindarkan diri dari keterlibatan ke dalam “kelompok-kelompok” di masyarakat.
 - d. Sedapat mungkin menghindari masalah Khilafiyah dan hal-hal yang dapat meresahkan masyarakat.
 - e. Memberikan contoh yang baik dalam amaliah keagamaan sehari-hari.
 - f. Bijaksana dalam menghadapi masalah-masalah baru yang timbul, dengan terlebih dahulu melakukan konsultasi dengan pihak terkait, seperti pemerintah setempat, DPL dan Tokoh Masyarakat.
 - g. Siap sedia membantu masyarakat dalam memecahkan persoalan yang mereka hadapi, sehubungan dengan pelaksanaan pembangunan, baik dibidang mental spiritual maupun fisik material sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
 - h. Berpakaian rapi, sopan dan pantas, menghindarkan diri dari tata cara yang dapat menimbulkan sifat anti masyarakat.
 - i. Khusus bagi Peserta putri, agar memakai busana muslimah dan tidak memakai make up dan perhiasan yang berlebihan.
 - j. Peserta putra agar tidak berambut panjang sampai menutupi kerah baju.
 - k. Memakai almamater IAIQI Indralaya /Atribut KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022, terutama pada setiap kegiatan.
 - l. Tidak berjalan berduaan, laki-laki dan perempuan terutama di malam hari.
 - m. Memperhatikan tata cara dan adat istiadat di lokasi KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 dan sedapat mungkin beradaptasi.
8. Tidak dibenarkan ikut serta dalam kegiatan politik praktis.

9. Jika ingin meninggalkan lokasi KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022, harus ada izin dari ketua KKN dan DPL.
10. Tidak bertindak diluar sifat-sifat seorang intelektual, seperti berkelahi dengan sesama peserta atau dengan masyarakat dan sebagainya, berbuat kriminal dan kegiatan yang berbau SARA dan menimbulkan keresahan di masyarakat.
11. Jangan menebar isu-isu negatif/ provokator. Kalau memang ada indikasi, selesaikan secara arif dan bijaksana serta berkonsultasi dengan DPL dan LP2M.
12. Bertanggungjawab terhadap fasilitas pemondokan dan fasilitas yang disediakan oleh masyarakat dan pemerintah desa.

B. Hal-hal yang Harus Diperhatikan

1. Mahasiswa peserta KKN diharapkan tidak keluar area Desa Lokasi KKN tanpa sepengetahuan ketua KKN dan DPL.
2. Mahasiswa diharuskan menerapkan protokol kesehatan Covid-19 (memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun sesering mungkin) sejak keberangkatan, pelaksanaan KKN, dan kepulangan.
3. Mahasiswa diharapkan menyiapkan alat protokol kesehatan (seperti: stok masker, hand sanitizer, alat mandi) secara pribadi. Tidak diperkenankan berbagi dengan teman.
4. Mahasiswa diharuskan membawa dan mengonsumsi vitamin serta obat-obatan lain sesuai dengan kebutuhan dan kondisi masing-masing.
5. Jika merasa ada tanda-tanda gangguan kesehatan yang mengarah ke Covid-19, mahasiswa harus segera melapor ke DPL, dan langsung menjaga jarak dengan orang lain atau melakukan isolasi mandiri.
6. Mahasiswa diharapkan tidak membuat kegiatan yang memancing terjadinya kerumunan sehingga melanggar protokol kesehatan Covid-19
7. Mahasiswa tidak diperbolehkan membawa atau memakai benda-benda berharga yang dapat menimbulkan keresahan (kalung, cincin, anting, dll).
8. Mahasiswa dilarang menggunakan sarana yang ada di desa ataupun meminjam ke perangkat desa (seperti: motor atau mobil) tanpa didampingi penanggung jawab sarana atau yang diberi kuasa saat penggunaannya;
9. Setiap kegiatan yang akan dilaksanakan harus dikomunikasikan, diketahui, dan mendapat izin oleh DPL masing-masing kelompok terlebih dahulu.

C. Pelaporan

1. Peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 wajib mengumpulkan:
 - a. Laporan kelompok terkait dengan kegiatan selama KKN.
 - b. Artikel ilmiah yang ditulis secara individu berupa hasil temuan mahasiswa selama melaksanakan KKN Reguler sesuai dengan kompetensi keilmuan program studi masing-masing.
 - c. Video yang berisikan Profil Desa Lokasi KKN, Potensi Lokal, serta Program/kegiatan selama KKN dengan durasi maksimal 10 menit.
2. Peserta harus selalu berkonsultasi dengan DPL untuk penyelesaian laporan akhir/laporan hasil penelitian individu dan kelompok.
3. Menyerahkan laporan kelompok dan artikel ilmiah dalam bentuk print out kepada masing-masing DPL, paling lambat dua minggu (15 Hari) setelah KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 berakhir. Selanjutnya mahasiswa menyerahkan laporan kelompok dan artikel ilmiah kepada LP2M dalam bentuk soft file dan print out.

D. Sanksi- Sanksi

Apabila terjadi pelanggaran terhadap tata tertib di atas, maka kepada peserta yang melanggar dikenakan sanksi sebagai berikut:

1. Mendapat peringatan dan dapat berakibat atas penilaian:
 - a. Peringatan biasa, apabila melanggar Tata Tertib untuk pertama kali dan berjanji tidak akan mengulangi.
 - b. Peringatan keras apabila melakukan pelanggaran kedua kali, dan berakibat terhadap penilaian.
2. Skorsing dan atau pemberhentian sebagai mahasiswa IAIQI Indralaya apabila terbukti melakukan tindakan asusila, SARA dan politik praktis.

Lampiran 1. Format Isian Data Lokasi KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

DATA LOKASI

**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

A. DATA LOKASI/DAERAH

No	Data Lokasi	Keterangan
1	Kabupaten	
2	Kecamatan	
3	Kelurahan/Desa	

B. DATA PEJABAT/PERANGKAT DAERAH

No	Data Perangkat Daerah	Nama Pejabat	No. HP/Telp
1	Kepala Desa		
2	Kepala BPD		
3	Kepala Dusun	1.	
		2.	
		3.	
		4.	
4	Ketua RT	1.	
		2.	
		3.	
5	Kepala P2UKD/KUA		
6	Pemuka Agama	1.	
		2.	
7	Pemuka Masyarakat	1.	
		2.	
8	Karang Taruna		
11	Remaja Masjid		

C. DATA DESA

No	Item	Keterangan	Jumlah	Keterangan>Nama
1	Jumlah Penduduk/KK			
2	Jumlah Masjid/Musholla	Ada/ Tidak *		
3	Jumlah TK/TKA/TPA	Ada/ Tidak *		
4	Jumlah SD/MI	Ada/ Tidak *		
5	Jumlah SMP/MTs	Ada/ Tidak *		
6	Jumlah SMA/MA	Ada/ Tidak *		
7	Majelis Taklim	Ada/ Tidak *		

8	Pengajian Ibu-Ibu	Ada/ Tidak *		
9	Pengajian Bapak-Bapak	Ada/ Tidak *		
10	Organisasi Kemasyarakatan	Ada/ Tidak *		
11	PKK	Ada/ Tidak *		
Keterangan : *Coret yang tidak perlu.				

D. DATA PEMONDOKAN PESERTA KKN

No	Item	Jawaban	Keterangan
1	Rumah Kepala Desa		
2	Rumah Lurah		
3	Kantor		
4	Masjid		
5	Menyewa		
6	Lain-lain:	1.	
		2.	

Keterangan:

Usahakan pemondokan peserta KKN gratis/tidak menyewa.

E. DATA POTENSI LOKAL

No	Data Potensi Lokal
1	
2	
3	
4	
5	

Keterangan:

Data potensi lokal terkait dengan kegiatan keagamaan, pendidikan, pemeliharaan alam, ekonomi, sosial, budaya, dan bidang kemasyarakatan lainnya

F. KETERANGAN LAIN

No	Item	Keterangan
1	Pantangan/ hal tabu	
2	Catatan	

DPL KKN Reguler Angkatan ke-16

.....

....., 2022
Kepala Desa

.....
NIDN:

.....

Lampiran 2. *Outline* Proposal Kegiatan KKN Kelompok

A. Ketentuan Umum

Laporan diketik dengan format sebagai berikut:

- Jenis Huruf : Times New Roman
- Ukuran Huruf : 12pt
- Spasi : 1,5 spasi
- Ukuran Kertas : A4
- Margin : Atas = 3; Kiri = 4; Bawah = 3; Kanan = 3
- Penomoran Halaman : - Halaman Persetujuan DPL dan LP2M, dan Daftar Isi menggunakan huruf romawi kecil (i, ii, iii, dst) diletakkan bagian bawah
- Bab I sampai dengan Lampiran menggunakan angka (1, 2, 3, dst) diletakkan bagian bawah

B. Sistematika Proposal

Halaman Sampul

Halaman Persetujuan DPL dan LP2M

Daftar Isi

A. Latar Belakang Masalah (Jelaskan apa yang melatar belakangi kelompok anda melaksanakan KKN dan merancang program unggulan)

B. Tujuan dan Manfaat Kegiatan (jelaskan tujuan dari kegiatan KKN dan Manfaat yang diharapkan dari kegiatan KKN)

C. Lokasi dan Waktu Kegiatan (jelaskan lokasi KKN dan lamanya melaksanakan KKN)

D. Bentuk Kegiatan (jelaskan bentuk kegiatan anda apakah KKN dilangsung secara daring atau luring)

E. Sasaran Kegiatan (jelaskan yang menjadi sasaran utama kegiatan KKN)

F. Struktur Pelaksana KKN Kelompok..... (diisi dengan struktur pelaksana KKN yang meliputi: Penanggung Jawab (Ketua LP2M), Pembimbing (DPL), Ketua, Sekertaris, Bendahara, Bagian-bagian (tuliskan bagian/seksi yang diperlukan).

G. Rencana Program Kerja Kegiatan KKN

1. Program Kerja Unggulan (jelaskan program unggulan anda)

2. Program Kerja Tambahan (jelaskan program tambahan kegiatan KKN)

H. Rencana Anggaran Belanja Kegiatan KKN (jelaskan estimasi dana yang diperlukan untuk pelaksanaan program-program KKN)

I. Penutup

Lampiran

1. Lembar Data Lokasi KKN (Lampiran 1)
2. Lembar Rencana Program Kerja Kegiatan KKN (Lampiran 2)
3. Lembar Rencana Anggaran Kegiatan KKN (Lampiran 3)

Lampiran 3. Format Halaman Sampul Proposal Kegiatan KKN

**PROPOSAL KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

**<JUDUL KEGIATAN>
<DESA LOKASI KEGIATAN, KECAMATAN, KABUPATEN>**

Oleh:
KELOMPOK : <diisi nomor kelompok>
Nama DPL : <diisi nama DPL>



**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR'AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN 2022**

Lampiran 4. Format Halaman Persetujuan DPL dan LP2M

Indralaya, 2022

Hal : Persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan dan LP2M

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca dan mempelajari pengajuan proposal KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 dengan tema "Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal" dengan sungguh-sungguh, maka Proposal Kegiatan KKN Reguler :

Kelompok :
Desa :
Judul Kegiatan :
Anggota Kelompok :

No	Nama	NIM	Fak/Jur
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
dst.			

sudah dapat digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022.

Demikian terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengajukan,
Ketua Kelompok.....

Indralaya,.....2022
Menyetujui,
DPL KKN Reguler Angkatan ke-16

.....
NIM:

.....
NIDN:

Mengetahui,

Ahmad Abdul Qiso, M.Pd.
NIDN: 2129119301

Lampiran 5. Format Rencana Program Kerja Unggulan dan Tambahan



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

**RENCANA PROGRAM KERJA
KELOMPOK.....**

**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16 “PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

A. Program Kerja Unggulan (contoh)

Kegiatan	Kondisi Saat ini	Langkah-langkah Kegiatan	Hasil yang Diharapkan	Rekan Kerjasama	Waktu Pelaksanaan
Memakmurkan Masjid Ar-Rahmah Desa Lubuk Bandung	Kegiatan di masjid hanya shalat berjama'ah maghrib.	1. Melaksanakan Gerakan shalat berjamaah 2. Melaksanakan Gerakan Shadaqah Beras di Masjid 3. Melaksanakan kegiatan baca-tulis Al-Qur'an anak usia TK-SD	1. Masyarakat terbiasa untuk selalu shalat berjamaah di masjid 2. Menumbuhkan kecintaan anak-anak dan remaja kepada masjid	1. Dewan masjid Kec. Payaraman 2. BAZNAS Ogan Ilir	18 Januari – 14 Februari 2022

B. Program Kerja Tambahan (contoh)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Waktu	Jangka Waktu	Petugas	Hasil yang Diharapkan
1	Rabu, 19 Januari 2022	Melaksanakan bersih-bersih Desa	07.00 – 09.00 WIB	Mingguan	Seluruh Peserta KKN	
2	Senin, 17 Januari – 12 Februari 2022	Melaksanakan LES anak usia sekolah	19.30 – 21.00 WIB	Harian	Ahmad Mujib dan Husnul Yakin	
3						
dst						

Ketua Kelompok

Indralaya,.....2022

Sekretaris Kelompok

.....
NIM:

.....
NIM:

Menyetujui,

DPL KKN Reguler Angkatan ke-16

Kepala Desa.....

.....
NIDN:

.....

Catatan:

Terkait dengan Kegiatan Mahasiswa KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022, LP2M berharap jangan terpaku dengan kegiatan rutin yang turun-temurun dan cenderung monoton Seperti mengajar ngaji (TPA), Imam Shalat, khatib jum'at ceramah, Majelis Ta'lim dan sejenisnya, melainkan bisa juga melakukan pengabdian dalam bentuk lainya, kerjasama dengan institusi terkait Misalnya:

1. Mengadakan sunatan masal bagi masyarakat yang kurang mampu, bekerja sama dengan pihak puskesmas atau rumah sakit setempat.
2. Mengadakan konseling psikologi keluarga atau anak bekerjasama dengan Fakultas Psikologi atau Konsultan Psikologi lainnya.
3. Mengadakan penghijauan lingkungan, bekerja sama dengan warga setempat, mulai dari remaja, Bapak-bapak ataupun Ibu-Ibu rumah tangga, Misalnya dengan Penanaman bunga secara massal di lahan kosong
4. Mengadakan life skill sampah daur ulang keluarga dengan mengundang Instruktur terkait.
5. Mengadakan pemeriksaan gigi anak-anak TPA, bekerjasama dengan dokter gigi ataupun salah satu pihak perusahaan Pasta gigi.
6. Mengadakan Pelatihan khatib bagi para pemuda setempat yang berbakat .

Beberapa bentuk alternatif kegiatan diatas dapat dilakukan oleh peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022, tentunya bermusyawarah dengan aparat setempat dan juga DPL. Dengan cara ini mudah-mudahan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 IAIQI Indralaya akan memberikan nilai tersendiri di masyarakat.

Lampiran 6. Format Rencana Anggaran Belanja Kegiatan KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

**RENCANA ANGGARAN BELANJA
KELOMPOK.....**

**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Anggaran	Jumlah
1.	Spanduk	6	100.000	600.000
2.	Pembuatan dan Pengadaan Proposal dll	3	100.000	300.000
3.	Pengadaan Jadwal Laporan Keuangan Masjid	1	225.000	225.000
5.	ATK	1	120.000	120.000
8.	Hadiah Lomba Anak-anak usia TK-SD	1	1.000.000	1.000.000
9.	Air Mineral Botol	1 kotak	45.000	45.000
10.	Air Mineral Gelas	1 kotak	20.000	20.000
11.	Makan Siang Pembicara Dan Dosen	23	50.000	1.150.000
14.	Sertifikat Peserta	76 buah	1.000	76.000
15.	Operator IT	2	200.000	4.00.000
19.	Biaya lain-lain			1.000.000
Jumlah				Rp. 4.936.000

Ketua Kelompok

Indralaya,.....2022

Sekretaris Kelompok

.....
NIM:

.....
NIM:

Lampiran 7. Format Surat Permohonan Dana KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

Perihal : Permohonan Dana KKN
Lampiran : 1 bundel proposal

Kepada:
Yth. Bpk/Ibu
di
Tempat

Asaalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi agung Muhammad saw.

Dalam rangka kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) angkatan ke-16 tahun akademik 2021-2022 dengan tema “*Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal*” yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal	: Sabtu, 15 Januari sd. Selasa, 15 Februari 2022
Lokasi	: Desa Lubuk Bandung, Kec. Payaraman, Kab. Ogan Ilir
Program Unggulan	: Memakmurkan kegiatan Masjid Ar-Rahman Lubuk Bandung

Sehubungan dengan hal tersebut, kami bermaksud mengajukan permohonan dana kepada Bapak/Ibu untuk mendukung kegiatan kami, khususnya program unggulan yang kami ajukan. Adapun ketentuan dan semua informasi mengenai kegiatan ini, sudah kami cantumkan dalam proposal yang telah kami lampirkan bersama dengan surat ini.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Ketua Kelompok KKN,

Indralaya, Januari 2022
Sekertaris,

.....
NIM:

.....
NIM:

Lampiran 8. Format Surat Izin Meninggalkan Lokasi KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

SURAT IZIN MENINGGALKAN LOKASI KKN REGULER

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

mengajukan permohonan izin meninggalkan lokasi KKN Reguler Angkatan ke-16 “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal” Tahun Akademik 2020-2021 selama hari, terhitung mulai tanggal sampai dengan karena (tuliskan alasan/keperluan).

Demikian surat permohonan izin ini saya ajukan dan terima kasih.

Menyetujui,
Ketua,

....., 2022

Yang mengajukan,

.....
NIM:

.....
NIM:

Tembusan:

1. DPL Desa

Lampiran 9. Blangko Monitoring/Supervisi Kegiatan KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

**BLANGKO MONITORING/SUPERVISI KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

Desa : DPL :
Kecamatan : Kelompok :
Kabupaten : Hari/Tanggal :

A. UMUM		
1	Posko/Pondokan Mahasiswa	Baik/Kurang*
2	Peserta KKN ditempatkan dalam satu rumah	Ya/Tidak*
3	Sewaktu kunjungan, apakah:	
	a. Semua peserta dalam keadaan sehat	Ya/Tidak*
	b. Semua anggota kelompok berada di lokasi	Ya/Tidak*
	c. Apakah ada masalah internal atau eksternal? (jika ada, tuliskan secara rinci masalah yang dihadapi dan solusi yang diberikan)	Ada/Tidak Ada*
B. PELAKSANAAN		
1	Apakah program kerja dibuat tertulis?	Ya/Tidak*
2	Apakah dipublikasi/ditempel di dinding posko/pondokan?	Ya/Tidak*
3	Sampai dengan pelaksanaan monitoring/supervisi kegiatan apa saja yang telah dilakukan? (dilengkapi dengan dokumentasi)	a. b. c.
4	Apakah ada kegiatan positif lain yang dilakukan di luar Program KKN Reguler? (jika ada tuliskan kegiatan yang dilakukan)	Ya/Tidak Ada*
5	Apakah ada hal-hal lainnya yang penting untuk dilaporkan (seperti: paham keagamaan)? (bila ada dapat menggunakan kertas tambahan)	Ada/Tidak Ada*

C. PENILAIAN PERORANGAN

No	Nama Mahasiswa	NIM/Fak/Jur	Kegiatan yang dilakukan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

No	Nama Mahasiswa	NIM/Fak/Jur	Kegiatan yang dilakukan
10			
11			
12			
13			
14			
15			

....., 2022
DPL KKN Reguler Angkatan ke-16

.....
NIDN:

Catatan:

1. Coret yang tidak perlu pada tanda bintang (*)
2. Blangko diisi dan dibuat dua rangkap: untuk LP2M dan untuk arsip DPL

**ASPEK-ASPEK PENILAIAN PESERTA
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

No	Dasar Pemberian Nilai	Ya/Tidak	Frekuensi	Keterangan
1	Apakah pernah meninggalkan lokasi KKN?			
2	Apakah seizin kelompok dan/atau DPL?			Lampirkan surat izin
3	Apakah selama KKN pernah ada yang menjenguk? Siapa			Tuliskan nama dan hubungan (misal: ayah/ibu/kakak/paman/bibi)
4	Apakah pernah menjadi imam sholat berjamaah di masjid/mushola?			Khusus mahasiswa
5	Apakah pernah menjadi Imam/Khatib Sholat Jumat?			Khusus mahasiswa
6	Apakah pernah berceramah dalam suatu acara keagamaan?			
7	Apakah pernah memimpin acara keagamaan? (misal: merawat jenazah, barzanji, MC)			
8	Apakah pernah mengajar di TPA? Berapa jumlah santri?			 Orang
9	Apakah pernah ceramah untuk remaja?			
10	Apakah pernah ikut bergotong royong bersama warga?			
11	Apakah pernah mengisi ceramah pada majelis ta'lim ibu-ibu?			Khusus mahasiswi
12	Apakah pernah membina pramuka/karang taruna?			

No	Dasar Pemberian Nilai	Ya/Tidak	Frekuensi	Keterangan
13	Apakah pernah memberikan penyuluhan khusus pada remaja putri?			Khusus mahasiswi
14	Apakah pernah berkoordinasi dengan ketua RT/RW/P2UKD/ Pengurus Masjid-Mushola/ Pemuda?			
15	Apakah yang bersangkutan berpartisipasi/bekerja sama dalam kelompok?			
16	Apakah ada ide untuk pemberdayaan masyarakat?			Tuliskan ide yang disampaikan
17	Apakah pernah mengadakan pelatihan imam/khatib bagi pemuda/masyarakat?			
18	Apakah ada kegiatan positif yang dilakukan untuk menunjang Program KKN Reguler?			Tuliskan jenis kegiatan yang dilakukan
19	Apakah melakukan inventarisir aset dan potensi lokal di lokasi KKN Reguler?			Tuliskan hasilnya
20	Apakah melakukan pengembangan potensi lokal di lokasi KKN Reguler?			

....., 2022
DPL KKN Reguler Angkatan ke-16

.....
NIDN:

Catatan:

DPL dapat menambahkan dasar penilaian untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat dan maksimal

Lampiran 11. Blangko Rekapitulasi Hasil KKN Reguler



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

**REKAPITULASI HASIL
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

Desa : Kabupaten :
Kecamatan : DPL :

No	Bidang Garap	Uraian Kegiatan	Jumlah/Frekuensi
1	Pokok: Non Fisik	1. Ceramah Umum	
		2. Ceramah untuk Bapak-bapak	
		3. Ceramah untuk Ibu-ibu	
		4. Ceramah untuk Remaja/Pemuda	
		5. Pelatihan	
		a. Guru TPA	
		b. Khatib	
		c. Imam Sholat	
		d. Merawat Jenazah	
		e. MC/Pembawa Acara	
		f. Barzanji	
		6. Yasinan	
		7. Kuliah Shubuh	
	Fisik	1. Rehap Masjid	
		2. Rehap Mushola	
		3. Pengadaan Perpustakaan	
		4. Pengadaan Sarana TPA	
		5. Pembuatan Kaligrafi Masjid	
		6. Peningkatan Sarana Wudhu	
		7. Dll	
2	Penunjang: Non Fisik	1. Pendidikan	
		a. Mengajar di Sekolah	
		b. Kepramukaan	
		c. Kesenian/Hadrah/Marawis	
		d. Olahraga	
		e. Administrasi Sekolah	
		2. Penyuluhan Keluarga Sejahtera	
		3. Pembinaan PKK	
		4. Pembinaan Karang Taruna	
		5. Pembinaan Remaja Masjid	
		6. Pembinaan Administrasi PKK	
		7. Pembinaan Administrasi Desa	

No	Bidang Garap	Uraian Kegiatan	Jumlah/Frekuensi
	Fisik	1. Gotong Royong	
		2. Jumat Bersih	
		3. Pembenahan Jalan	
		4. Pengerasan Jalan	
		5. Pemasangan Nama Jalan	
		6. Pembuatan MCK	
		7. Pembuatan Taman Desa	
		8. Dll	

....., 2022

Menyetujui,
DPL KKN Reguler Angkatan ke-16
.....

Kepala Desa

.....
NIDN:

.....

Lampiran 12. Blangko Penilaian



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

BLANGKO PENILAIAN

Nama : Fakultas/Jurusan :
NIM : Kelompok/Desa :

No	Aspek yang dinilai	Nilai		Rata-rata	Huruf Mutu
		Kades/Pendamping Lokasi	DPL		
1	Kehadiran di lokasi				
2	Penyusunan program kerja				
3	Pelaksanaan program kerja				
4	Kerjasama antarpeserta KKN				
5	Tanggung jawab/ Kepemimpinan				
6	Akhlak				
7	Laporan Kelompok				
8	Riset Kearifan Lokal				
9	Artikel Ilmiah Individu				
Jumlah Nilai Akhir					

Kepala Desa

....., 2022
DPL KKN Reguler Angkatan ke-16

.....

.....
NIDN:

Keterangan:

80 – 100 : A (Sangat Baik/Lulus)
75 – 79 : B (Baik/Lulus)
60 – 74 : C (Cukup/Lulus)
56 – 59 : D (Kurang/Tidak Lulus)
00 – 55 : E (Sangat Kurang/Tidak Lulus)

Lampiran 13. Outline Laporan Kegiatan KKN Kelompok

A. Ketentuan Umum

Laporan diketik dengan format sebagai berikut:

- Jenis Huruf : Times New Roman
- Ukuran Huruf : 12pt
- Spasi : 1,5 spasi
- Ukuran Kertas : A4
- Margin : Atas = 3; Kiri = 4; Bawah = 3; Kanan = 3
- Penomoran Halaman : - Halaman Persetujuan DPL, Halaman Pengesahan, Daftar Isi, dan Kata Pengantar menggunakan huruf romawi kecil (i, ii, iii, dst) diletakkan bagian bawah
- Bab I sampai dengan Lampiran menggunakan angka (1, 2, 3, dst) diletakkan bagian bawah

B. Sistematika Laporan

Halaman Sampul

Halaman Persetujuan DPL

Halaman Pengesahan

Daftar Isi

Kata Pengantar

Bab I Pendahuluan

J. Profil Lokasi KKN

Berisi gambaran Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 (dilengkapi dengan foto)

K. Potensi Lokal

Berisi uraian potensi lokal terkait bidang keagamaan, pendidikan, sosial, ekonomi, alam, dan budaya dari Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022

Bab II Pelaksanaan Program KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022

A. Bidang riset dan pengembangan

Berisi uraian hasil riset dan pengembangan disertai dengan foto.

B. Bentuk Kegiatan

Berisi uraian kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan program KKN Reguler (dilengkapi dengan foto kegiatan).

C. Deskripsi Proses Kegiatan

Berisi uraian terkait bagaimana langkah-langkah kegiatan dilakukan, pengalaman menarik, faktor pendukung, kendala dan solusi, dilengkapi dengan foto kegiatan

D. Hasil Kegiatan

Berisi uraian terkait hasil kegiatan dan perubahan yang terjadi serta produk-produk hasil kegiatan pendampingan

C. Keberlanjutan Program

Berisi uraian terkait rumusan rencana tindak lanjut berdasarkan Prioritas program

Bab III Penutup

B. Kesimpulan

C. Rekomendasi

Lampiran

1. Lembar Data Lokasi KKN (Lampiran 1)
2. Lembar Jadwal Mingguan (Lampiran 2)
3. Dokumentasi Kegiatan (seperti: Foto, Daftar Hadir, Berita Acara, dll)

Lampiran 14. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan KKN

**LAPORAN KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

**<JUDUL KEGIATAN>
<DESA LOKASI KEGIATAN, KECAMATAN, KABUPATEN>**

Oleh:
KELOMPOK : <diisi nomor kelompok>
Nama DPL : <diisi nama DPL>



**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR'AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN 2022**

Lampiran 15. Format Halaman Persetujuan DPL

Indralaya, 2022

Hal : Persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan

Kepada Yth.
Ketua LP2M IAIQI Indralaya

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan bimbingan KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 dengan tema "Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal" dengan sungguh-sungguh, maka saya menyetujui bahwa Laporan Kegiatan KKN Reguler

Kelompok :
Desa :
Judul Kegiatan :
Anggota Kelompok :

No	Nama	NIM	Fak/Jur
1			
2			
3			
4			
5			
.			
dst			

sudah dapat diajukan ke LP2M UIN Raden Fatah Palembang untuk pengesahan Laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022.

Demikian terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DPL KKN Reguler Angkatan ke-16

.....
NIDN:

Lampiran 16. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

Kelompok :
Desa :
Judul Kegiatan :
Anggota Kelompok :

No	Nama	NIM	Fak/Jur
1			
2			
3			
4			
5			
.			
dst			

Telah disahkan pada tanggal..... 2022

DPL KKN Reguler Angkatan ke-16

.....

Kepala Desa

.....
NIP/NIK

Ketua LP2M IAIQI Indralaya,

Ahmad Abdul Qiso, M.Pd.
NIDN: 2129119301

Lampiran 17. Outline Artikel Ilmiah Individu Mahasiswa

1. Ketentuan Umum

- a. Artikel merupakan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam kegiatan KKN yang telah dilaksanakan oleh peserta KKN Reguler secara individu.
- b. Artikel diketik dalam format .doc atau .docx 1.5 spasi dengan menggunakan kertas A4, margin kiri 4 kanan 3 atas 3 bawah 3, jenis huruf Times New Roman 12pt untuk judul, 11pt untuk nama penulis, 10pt untuk abstrak, dan 11pt badan artikel.
- c. Artikel ditulis dengan Bahasa Indonesia, dan Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris.
- d. Artikel terdiri atas 10-15 halaman, termasuk daftar pustaka dan lampiran.
- e. Artikel dilampiri dengan pernyataan dari penulis diketahui oleh DPL bahwa artikel yang ditulis adalah benar hasil karya sendiri.
- f. Artikel dikumpulkan kepada DPL dan LP2M IAIQI saat masa pengumpulan laporan.

2. Sistematika/Template Penulisan

- Judul maksimum terdiri dari 20 Kata
- Nama Penulis (yang terdiri dari Nama Peserta KKN, Nama DPL, dan No. Kelompok KKN) disertai dengan nama program studi dan fakultas, serta alamat email.
- Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak terdiri dari 200-300 kata di dalamnya diuraikan tentang masalah/isu-isu pokok yang ditemui, tujuan pelaksanaan atau target/luaran, metode kegiatan, hasil, dan simpulan. Abstrak berbahasa Indonesia dan Inggris diakhiri dengan 3 kata kunci atau keywords.

1. PENDAHULUAN

Pendahuluan terdiri dari 750-800 kata, didalamnya menjelaskan secara implisit latar belakang masalah, identifikasi dan perumusan masalah, Kerangka pemecahan masalah, tujuan dan manfaat. Ada 4 hal utama yang penting diungkapkan dalam pendahuluan:

- 1.1 Latar Belakang Masalah (fakta-fakta yang melatar belakangi atau menginspirasi penulis mengangkat tema pengabdian/artikel ilmiah)
- 1.2 Identifikasi dan Perumusan masalah (fokus masalah yang menjadi sasaran dalam pelaksanaan kegiatan)
- 1.3 Kerangka Pemecahan Masalah (langkah-langkah yang akan dilakukan dalam memecahkan masalah yang didapatkan di lapangan, agar kerangka pemecahan masalahnya lebih sistematis maka disarankan untuk menggunakan tabel seperti dibawah ini)

Tabel. 1 Kerangka Pemecahan Masalah

Kondisi Saat ini	Perlakuan yang diberikan	Kondisi yang diharapkan
Penjelasan...	Penjelasan...	Penjelasan...

- 1.4 Tujuan dan Manfaat (menyajikan tujuan dari pelaksanaan kegiatan dan manfaat yang akan didapatkan masyarakat)

2. METODE

Bagian ini terdiri atas 350-400 kata. Adapun yang perlu disajikan dalam metode adalah:

- 2.1 Lokasi dan waktu kegiatan (jelaskan lokasi dan waktu yang akan dipilih serta alasan memilih lokasi kegiatan)
- 2.2 Obyek dari kegiatan (jelaskan siapa yang akan menjadi obyek kegiatan)
- 2.3 Materi yang akan diberikan dalam kegiatan
- 2.4 Metode/Teknik. Bagian ini menjelaskan tentang metode/teknik dan langkah-langkah praktis yang digunakan untuk menyelesaikan masalah, tantangan atau

persoalan. Dalam hal ini, dapat digunakan satu jenis metode ataupun kombinasi beberapa jenis metode. Beberapa contoh metode sebagai berikut :

- **Pendidikan Masyarakat** : digunakan untuk kegiatan-kegiatan, seperti a) pelatihan semacam *in-house training*; b) penyuluhan yang bertujuan meningkatkan pemahaman serta kesadaran, dan sebagainya
- **Konsultasi**: digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang di dalamnya persoalan atau kebutuhan dalam masyarakat diselesaikan melalui sinergisme dengan Perguruan Tinggi
- **Difusi Ipteks**: digunakan untuk kegiatan yang menghasilkan produk bagi konsumen
- **Pelatihan**: digunakan untuk kegiatan yang melibatkan a) penyuluhan tentang substansi kegiatan yang disertai dengan demonstrasi atau percontohan untuk realisasinya, b) pelatihan dalam pengoperasian sistem atau peralatan, c) pembentukan kelompok wirausaha baru, d) penyediaan jasa layanan bersertifikat kepada masyarakat
- **Mediasi**: digunakan untuk kegiatan yang di dalamnya pelaksana pengabdian masyarakat memposisikan diri sebagai mediator para pihak yang terkait dan bersama-sama menyelesaikan masalah yang ada dalam masyarakat
- **Simulasi Ipteks**: digunakan untuk kegiatan yang karya utamanya adalah sistem informasi atau sejenisnya. Kegiatan ini ditujukan untuk menjelaskan sesuatu yang tidak dapat dilakukan secara nyata
- **Substitusi Ipteks**: Digunakan untuk kegiatan yang menawarkan ipteks baru yang lebih modern dan efisien daripada ipteks lama (Ipteks berupa TTG)
- **Advokasi** : digunakan untuk kegiatan yang berupa pendampingan.
- Metode lain yang sesuai meliputi teknik pengumpulan data, teknik analisis data, lokasi, waktu, dan durasi kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini terdiri atas 1000-1200 kata. Di dalamnya menjelaskan dan menguraikan tentang:

3.1 Pelaksanaan Kegiatan (uraikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan, lengkapi dengan dokumen yang relevan, seperti foto, tabel, grafik, bagan, dsb.)

3.2 Analisis tingkat keberhasilan/kebermanfaatan pelaksanaan kegiatan

3.3 Kesulitan dalam pelaksanaan kegiatan

3.4 Output dan Outcome kegiatan

3.5 Keberlanjutan Program (uraikan rencana keberlanjutan program kegiatan)

4. KESIMPULAN SARAN

Bagian ini terdiri atas 200-250 kata. Adapun yang perlu dibahas adalah

4.1 Kesimpulan harus mengindikasikan secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya. Kesimpulan sebaiknya dapat berupa paragraf, tidak berbentuk point-point.

4.2 Mengemukakan saran untuk pihak-pihak terkait dan kegiatan KKN/PKM selanjutnya.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan kegiatan KKN/PKM.

6. REFERENSI

Tuliskan semua referensi yang menjadi acuan dalam naskah secara alfabetis dan kronologis dan tidak perlu memuat sumber yang tidak diacu. Referensi berisi semua yang dirujuk dalam teks yang berasal dari sumber yang; (a) relevan, (b) minimal 80% mutakhir (10 tahun terakhir), dan (c) minimal 80% primer. Penulisan referensi mengacu pada *American Psychological Association (APA)* 6Ed.

a. Contoh penulisan jurnal tanpa Digital Object Identifier (doi)

Arbiyah, N., Nurwianti, F., & Oriza, D. (2008). Hubungan bersyukur dengan subjective well being pada penduduk miskin. *Jurnal Psikologi Sosial*, 14(1), 11-24.

Light, M. A., & Light, I. H. (2008). The geographic expansion of Mexican immigration in the United States and its implications for local law enforcement. *Law Enforcement Executive Forum Journal*, 8(1), 73-82.

b. Contoh penulisan jurnal dengan Digital Object Identifier (doi)

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24(1), 225-229.
<http://dx.doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225>

c. Contoh penulisan artikel majalah

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5). 26-29.

d. Contoh penulisan artikel majalah online

Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Diunduh dari: <http://www.apa.org/monitor/> tanggal 10 Agustus 2012.

e. Contoh penulisan artikel koran tanpa penulis

Six sites meet for comprehensive anti-gang initiative conference. (2006, November/December). OJJDP News @ a Glance. Diunduh dari: http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news_acglance/216684/topstory.html tanggal 10 Agustus 2012

f. Contoh penulisan tesis atau disertasi yang tidak dipublikasikan Rimawati, A. B. (2010). *Model teoretik prasangka sosial*. (Disertasi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

g. Contoh penulisan buku

Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (ed.2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

h. Contoh penulisan buku dengan editor

Cone, J. D. (1999). Observational assessment: Measure development and research issues. Dalam P. C. Kendall, J. N. Butcher, & G. N. Holmbeck (Eds.), *Handbook of research methods in clinical psychology* (hlm. 183-223). New York: Wiley.

i. Naskah dari universitas yang tidak dipublikasikan

Nuryati, A., & Indati, A. (1993). *Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Lampiran 18. Format Surat Pernyataan Keaslian Artikel Ilmiah

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Jurusan/Program Studi :
Fakultas :

menyatakan bahwa:

Artikel ini adalah karya penulis sendiri, bukan contekan/plagiat, dan belum pernah dipublikasikan di jurnal manapun

Salinan pernyataan di atas

.....
.....
.....

Indralaya,2022

Mengetahui,
DPL KKN Reguler Angkatan ke-16
pernyataan

Yang membuat

Tanda tangan di atas
Materai 10.000

.....
NIDN:

.....
NIM:

Lampiran 19. Contoh Artikel Ilmiah Individu

Pembinaan Ilmu Tajwid terhadap Anak-Anak di Masjid An-Nuur Kebun Raya OI

Abdul Gafur*¹
Muharrarman²
Kelompok 5³

¹Prodi PIAUD, Fakultas Tarbiyah, IAIQI Indralaya

²Prodi PIAUD, Fakultas Tarbiyah, IAIQI Indralaya

³Desa Lubuk Bandung Kec. Payaraman Ogan Ilir

Email: abdulgafur@gmail.ac.id

Abstrak

Di era globalisasi sekarang ini, Al-Qur'an yang begitu indah bacaannya sudah dilupakan sebagian orang. Disamping itu, saat ini masih banyak yang membaca Al-Qur'an keliru akan penyebutan hurufnya dan hukum bacaan tajwidnya, seperti ketika membaca nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah yang dua puluh delapan. Berangkat dari kondisi inilah penting untuk melakukan kegiatan pembinaan ilmu tajwid terhadap anak-anak di Masjid An-Nur Kebun Raya. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memberikan informasi pengetahuan kepada masyarakat khususnya bagi anak-anak yang di Kebun Raya kelurahan Indralaya Raya kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir bagaimana cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar menurut ilmu Tajwid terutama hukum bacaan nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah, baik bacaan izhar halqi, ikhfa hakiki, iqlab, dan idghom bila ghunnah serta idghom ma'al ghunah. Metode yang digunakan dengan advokasi yang berupa ceramah, praktek dan simulasi mencari contoh yang ada dalam Al-Qur'an. Hasil dari kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya kepada mereka yang belum sama sekali pernah belajar membaca Al-Qur'an menurut hukum bacaan ilmu tajwid serta bagi mereka yang pernah belajar untuk mengingatkan kembali pelajaran mereka. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata rata sebelum kegiatan yakni 5 dan rata rata nilai sesudah kegiatan 7. Dan kegiatan ini perlu tindak lanjutan mengingat begitu pentingnya belajar al-qur'an beserta tajwidnya.

Kata Kunci: Al-Qur'an, Hukum Nun Mati atau Tanwin, Ilmu Tajwid

Abstract

In today's era of globalization, the Koran which is so beautifully read has been forgotten by some people. In addition, today there are still many who read the Qur'an incorrectly about the pronunciation of the letters and the law of reading tajwid, such as when reading nun mati or tanwin meeting the twenty-eighth hijaiyah letter. Departing from this condition, it is important to conduct tajwid development activities for children at the An-Nur Mosque, Botanical Gardens. The purpose of this activity is to provide information and knowledge to the community, especially for children who are in Kebun Raya, Indralaya Raya sub-district, Indralaya district, Ogan Ilir Regency, how to read the Qur'an properly and correctly according to Tajwid science, especially the law of reading nun dead or tanwin meets. with hijaiyah letters, both reading izhar halqi, ikhfa essential, iqlab, and idghom if ghunnah and idghom ma'al ghunah. The method used is lectures, practice and simulations looking for examples in the Qur'an. The results of this activity are very useful especially for those who have never learned to read the Qur'an according to the law of reading the science of recitation and for those who have learned to remind them of their lessons. This can be seen from the average score before the activity which is 5 and the average score after the activity is 7. And this activity needs follow-up considering the importance of learning the Qur'an and its recitation.

Keywords: Al-Qur'an, Nun Mati or Tanwin Law, Tajweed Science.

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan petunjuk manusia dan rahmat untuk alam semesta ini. Di samping membedakan mana yang hak dan yang batil, Al-Qur'an juga sebagai penjelas kepada segala sesuatu, yang didalamnya terkumpul wahyu Allah SWT ketika kita membaca, mempelajarinya akan mendapatkan ketenangan hidup dan semoga akan mendapatkan rahmat Allah SWT. Oleh karena itu, kewajiban orang yang beragama Islam harus bisa membaca Al-Qur'an karena ia sebagai kitab sucinya.¹

Namun, di era globalisasi sekarang ini, Al-Qur'an yang begitu indah bacaannya sudah dilupakan sebagian orang. Mereka lebih memilih bacaan buku-buku ilmu pengetahuan modern atau menonton televisi yang sarat dengan budaya hedonisme daripada membaca Al-Qur'an. Dan terkadang masih banyak yang membaca Al-Qur'an masih keliru akan hukum bacaan tajwidnya, seperti ketika membaca nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah yang dua puluh delapan. Dengan ilmu tajwid maka kita akan mengetahui bagaimana cara membacanya dengan baik dan benar. Oleh sebab itu, penting bagi kita untuk mempelajarinya dengan serius, bahkan sedari kecil kita harus memberikan bimbingan kepada anak-anak yang masih belum mengerti akan hukum bacaan tajwid ketika membaca Al-Qur'an itu sendiri.

Tajwid secara etimologi masdar dari kata *jawwada* (*tahsin*) membaguskan sesuatu,² dan secara istilah tajwid merupakan mengeluarkan huruf-huruf dari tempat keluarnya (mahrojnya) dengan memberi hak dan mustahaknya.³ Tujuan ilmu tajwid adalah memelihara bacaan Al-Qur'an dari kesalahan dan perubahan serta memelihara lisan (mulut) dari kesalahan membaca.⁴

Dari sumber yang di dapat di lapangan bahwa anak-anak yang berdomisili di Kebun Raya kelurahan Indralaya Raya tersebut sangat banyak karena dari data yang di peroleh sementara berjumlah lebih kurang 25 anak laki-laki dan perempuan yang berusia dari 3 tahun sampai dengan 16 tahun.⁵ Mayoritas mereka sudah bisa membaca Iqra' dan Al-Qur'an, tetapi mereka belum banyak mengenal hukum bacaan nun mati

¹ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, (Jakarta: PT. Mizan Pustaka, 1998), hlm. 46

² Ashadiqi, M. Hasbi dkk., "Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Android", *Jurnal Rekursif*, Vol. 8 No. 1 Maret 2020, dikutip dari <http://ejournal.unib.ac.id>, pada hari Rabu, 21 Desember 2020.

³ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an...*, hlm. 50.

⁴ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an...*, hlm. 65.

⁵ Observasi pada hari Rabu, 21 Desember 2020, pukul 16.30 di Masjid An-Nur Kebun Raya.

atau tanwin dan lain sebagainya.⁶ Oleh karena itu, berangkat dari permasalahan yang muncul inilah akan diadakan kegiatan bimbingan dalam hal baca Al-Qur'an dengan menggunakan ilmu tajwid, khusus materi nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah yang judul "Pembinaan Ilmu Tajwid terhadap Anak-Anak di Masjid An- Nuur Kebun Raya OI".

1.2 Perumusan Masalah

Adapun perumusan masalah dalam kegiatan pengabdian ini sebagai berikut:

- 1.2.1 Anak-anak belum mengerti dan memahami bagaimana hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah.
- 1.2.2 Kurangnya pengetahuan tentang praktek hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah.

1.3 Kerangka Pemecahan Masalah

Tabel 1. Kerangka Pemecahan Masalah

Kondisi saat ini	Perlakuan yang diberikan	Kondisi yang diharapkan
Anak-anak belum mengerti dan memahami bagaimana hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah. Kurangnya pengetahuan tentang praktek hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah.	Dilakukan penjelasan mengenai hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah. Dilaksanakannya pembinaan dan pelatihan hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah.	Dengan diberikannya penjelasan mengenai hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah Agar anak anak memiliki kemampuan membaca hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah.

Adapun kerangka pemecahan masalah untuk menjawab perumusan masalah adalah mengadakan pembinaan dan pelatihan bagaimana hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah di Masjid An-Nuur Kebun Raya kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan.

1.4 Tujuan dan Manfaat

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan kepada anak anak pengajian di Masjid An-Nuur Kebun Raya Kecamatan Indralaya Kabupaten OI ini bertujuan untuk:

- 1.4.1 Memberikan pengetahuan, gambaran dan pemahaman yang jelas mengenai hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah di pengajian anak anak Masjid An-Nuur Kebun Raya Kecamatan

⁶ Wawancara dengan Bapak Ridho, pada hari pada hari Rabu, 21 Desember 2020.

Indralaya Kabupaten Ogan Ilir.

- 1.4.2 Memotivasi anak-anak akan pentingnya mengetahui dan memahami serta mempraktekkan hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah.

Berdasarkan tujuan di atas, maka manfaat dari pelaksanaan kegiatan ini anak-anak di Masjid An-Nuur Kabupaten Ogan Ilir, sebagai berikut:

- 1.4.1 Dapat membantu anak-anak memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an sesuai ilmu tajwid di bidang hukum bacaan ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah.
- 1.4.2 Menimbulkan rasa percaya diri dan kemandirian anak-anak pengajian di Masjid An-Nuur dalam hal hukum bacaan tajwid ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah.

2. METODE

2.1 Lokasi dan waktu kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan di Masjid An-Nur Kebun Raya Kabupaten Ogan Ilir, pada hari Rabu 22 Desember 2021. Lokasi ini dipilih karena berdasarkan pengamatan dan observasi penulis di kelurahan Kebun Raya masih sedikit anak-anak yang mengikuti kegiatan TPA di Masjid An-Nur.

2.2 Obyek dari kegiatan

Adapun yang menjadi obyek dalam kegiatan ini anak-anak usia TK, SD, SMP, dan SMA yang ada di lingkungan kelurahan kebun Raya Indralaya.

2.3 Materi yang akan diberikan dalam kegiatan

Materi yang akan diberikan dalam kegiatan ini adalah hukum makharijul huruf san Nun mati atau tanwin yang meliputi:

- 2.3.1 Izhar Halqi
- 2.3.2 Ikhfa Haqiqi
- 2.3.3 Iqlab
- 2.3.4 Idgham Bighunnah
- 2.3.5 Idgham Bilaghunnah

2.4 Metode/teknik

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah advokasi. Metode ini dipilih karena dalam kegiatan ini penulis melakukan pendampingan kepada anak-anak di Masjid An-Nur Kebun Raya dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid.

Adapun dalam pelaksanaannya metode ini dilaksanakan melalui beberapa

langkah-langkah berikut ini:

- 2.4.1 Guru memberikan ceramah tentang materi makharijul huruf dan hukum nun mati dan tanwin
- 2.4.2 Guru memberikan contoh penyebutan huruf yang benar dan contoh penerapan hukum nun mati dan tanwin dalam membaca Al-Qur'an
- 2.4.3 Anak-anak mengikuti penyebutan huruf dan contoh penerapan hukum nun mati dan tanwin yang telah dicontohkan guru.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pelaksanaan Kegiatan

Pengabdian ini dilaksanakan selama 4 malam karena waktunya setelah maghrib sampai jam 20.00 WIB, yakni pada tanggal 4 – 7 Oktober 2021, yang dihadiri oleh anak-anak yang berdomisili di RT 07 kebun raya sebagai khalayak sasarannya. Yang berjumlah 23 orang terdiri dari laki-laki 18 dan perempuan 5 orang yang hadir (Absensi Kehadiran).

Kegiatan berlangsung dari jam 18.00 WIB (maghrib berjamaah) sampai selesai. Kegiatan ini dilakukan pada malam hari karena menyesuaikan jadwal pengajian anak-anak pada malam hari.

Diawali dengan pretest terlebih dahulu untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta tentang tajwid hukum nun mati atau tanwin, maka dilanjutkan dengan memberikan materi hukum bacaan tajwid tentang nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyah di antaranya: hukum bacaan izhar halqi, ikhfa hakiki, iqlab,



idghom bi Ghunnah dan idghom Ma'al ghunnah.

Gambar 1. Suasana Ketika Mengerjakan Soal

Selain materi tentang tajwid mereka diberikan ATK berupa pena, buku, map plastik dan materi tajwid serta uang transport sebagai penyemangat mereka walaupun tidak terlalu besar tapi bagi mereka sangat berarti. Dan juga berupa makanan ringan sehingga mereka sangat senang ikut kegiatan ini.

3.2 Analisis tingkat keberhasilan/kebermanfaatan pelaksanaan kegiatan

Setelah selesai memberikan penjelasan dan melaksanakan kegiatan pendampingan membaca Al-Qur'an, untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan, maka pada pertemuan terakhir diberikan lagi soal berupa post test, dengan soal yang sama dengan pretest.

Adapun hasil dari kegiatan ini boleh dikatakan berhasil walaupun ini hanya dilihat dari hasil pre test dan post test anak-anak. Walaupun demikian ternyata masih adanya kendala dalam pelaksanaan kegiatan ini. Diantaranya; masih adanya peserta yang tidak serius mendengarkan materi, sehingga ketika ditanya mereka masih ada yang belum paham maka dilakukan lagi penjelasan ulang secara singkat. Masih ada juga yang lambat memahami materi hal ini disebabkan kemampuan mereka berbeda-beda sesuai tingkatan usia mereka berbeda-beda.

3.3 Kesulitan dalam pelaksanaan kegiatan

Terdapat beberapa kesulitan yang dialami penulis selama melaksanakan kegiatan pendampingan ini, diantaranya:

3.3.1 Fasilitas pembelajaran di masjid yang belum memadai

3.3.2 Santri yang datang jumlahnya tidak tetap

3.4 Output dan Outcome kegiatan

Adapun output yang diharapkan dari kegiatan ini adalah anak-anak TPA Masjid An-Nur Kebun Raya dapat mengucapkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar dan mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid.

Sedangkan outcome yang diharapkan dari kegiatan ini adalah anak-anak TPA Masjid An-Nur Kebun Raya dapat menjadi generasi-generasi Qur'ani.

3.5 Keberlanjutan Program

Setelah kegiatan selesai dilakukan, dari hasil diskusi dengan aparat desa dan tokoh-tokoh agama setempat kegiatan ini akan terus dilanjutkan dengan menunjuk beberapa orang untuk menjadi guru tetapnya.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Al-Qur'an merupakan perkataan Allah yang apabila kita baca menjadi nilai ibadah, namun ketika kita baca harus sesuai dengan ilmu tajwidnya karena ketika kita salah maka akan berdosa, tidak boleh sembarangan membaca Al-Qur'an yang hal ini Al-Qur'an berbeda dengan kitab yang lain. Diharapkan kegiatan ini berkelanjutan karena masih banyak materi tajwid tidak hanya tentang hukum nun mati atau tanwin, tapi masih banyak lagi yang lain seperti mim mati, alif lam dan sebagainya.

4.2 Saran

Setelah melakukan kegiatan pendampingan membaca Al-Qur'an di Masjid An-Nur Kebun Raya, maka penulis memberikan beberapa saran berikut ini:

- 4.2.1 Bagi Aparat Pemerintah. Harus memberikan perhatian yang lebih lagi terhadap pendidikan agama.
- 4.2.2 Bagi orang tua. Harus mendorong anak-anaknya sejak kecil untuk mengikuti kegiatan-kegiatan agama.
- 4.2.3 Bagi masyarakat. Harus menciptakan lingkungan yang mendukung berkembangnya kehidupan masyarakat yang agamis dan cinta Al-Qur'an.

7. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada semua pihak yang telah menyukseskan kegiatan ini baik kepada institusi yakni kepada Lembaga Penelitiann dan Pengabdian kepada masyarakat yang telah mendukung penuh kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa IAIQI di Kebun Raya Indralaya.

Terima kasih yang mendalam juga kami sampaikan kepada Kepala Desa, Ketua BPD, Tokoh agama, tokoh masyarakat, dan masyarakat di kelurahan Kebun Raya yang telah memfasilitasi segala kegiatan yang telah kami lakukan.

REFERENSI

- Ashadiqi, M. Hasbi dkk. 2020. Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Android. *Jurnal Rekursif*, Vol. 8 No. 1 Maret 2020, ISSN 2303-0755 <http://ejournal.unib.ac.id/index.php/rekursif/>
- Al-Qaththan, Manna', 1998, *Mabahits fi Ulumil Qur'an*, Jakarta: Ummul Qura.
- Habibulloh, M., & Arifin, A. 2019. The Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Stad Menggunakan Alat Peraga Alquran Untuk Meningkatkan Penguasaan Tajwid. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 189–202. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.162-04>.
- Mulia, Hadi, dkk. 2017. Aplikasi Media Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Mengucapkan Makharijul Huruf Hijaiyah. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah Vol.2 No. 1 Th. 2017 (Page 1-6)*. e-ISSN: 2502-6445. P-ISSN: 2502-6437.
- Musbah J. Aqel, Nida M. Zaitoun. 2015. Tajweed: An Expert System for Holy Qur'an Recitation Proficiency. International Conference on Communication, Management and Information Technology (ICCMIT 2015). *Procedia Computer Science* 65 (2015) 807 – 812.
- Mustiawani, Vika. 2018. Kepotajwid: Aflikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Web Interaktif. *Indoesian Journal of Applied Informatics (IJAI)*. Vol. 2 No.2 pISSN: 2548-3846. eISSN: 2598- 5981.
- Nawawi, Syauqi Rifat. (2011). *Kepribadian Qur-ani*, Jakarta: Amzah. Rosniati Hakim, (2014). *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV, Nomor 2.
- Sihab, Quraish, 1998, *Membumikan Al-Qur'an*, Jakarta: PT. Mizan Pustaka.

Lampiran 20. Outline Laporan Dosen Pembimbing Lapangan

A. Ketentuan Umum

Laporan diketik dengan format sebagai berikut:

- Jenis Huruf : Times New Roman
- Ukuran Huruf : 12pt
- Spasi : 1,5 spasi
- Ukuran Kertas : A4
- Margin : Atas = 3; Kiri = 4; Bawah = 3; Kanan = 3
- Penomoran Halaman : - Halaman Persetujuan DPL, Halaman Pengesahan, Daftar Isi, dan Kata Pengantar menggunakan huruf romawi kecil (i, ii, iii, dst) diletakkan bagian bawah
- Bab I sampai dengan Lampiran menggunakan angka (1, 2, 3, dst) diletakkan bagian bawah

B. Sistematika Laporan

Halaman Sampul

Halaman Pengesahan

Daftar Isi

Kata Pengantar

Bab I Pendahuluan

A. Profil Lokasi KKN

Berisi gambaran Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022 (dilengkapi dengan foto)

B. Potensi Lokal

Berisi uraian potensi lokal terkait bidang keagamaan, pendidikan, sosial, ekonomi, alam, dan budaya dari Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022

c. Profil Peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun 2022

Bab II Pelaksanaan Pembimbingan Program KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022

A. Bentuk Kegiatan Mahasiswa (dilengkapi dengan foto)

B. Bentuk Kegiatan Pendampingan oleh DPL

Berisi uraian kegiatan yang dilakukan selama mendampingi pelaksanaan program KKN Reguler (dilengkapi dengan foto kegiatan).

C. Deskripsi Proses Kegiatan Pendampingan

Berisi uraian terkait bagaimana langkah-langkah kegiatan dilakukan, pengalaman menarik, faktor pendukung, kendala dan solusi, dilengkapi dengan foto kegiatan

D. Hasil Kegiatan Pendampingan

Berisi uraian terkait hasil kegiatan dan perubahan yang terjadi bagi mahasiswa dan masyarakat di lokasi KKN serta produk-produk hasil kegiatan pendampingan

C. Keberlanjutan Program

Berisi uraian terkait rumusan rencana tindak lanjut berdasarkan Prioritas program

Bab III Penutup

A. Kesimpulan

B. Rekomendasi

Lampiran

1. Lembar Survei Lokasi KKN (Lampiran 1)
2. Lembar Monitoring/Supervisi (Lampiran 4)
3. Lembar Aspek-aspek Penilaian Peserta (Lampiran 5)
4. Lembar Rekapitulasi Hasil KKN Reguler (Lampiran 6)
5. Lembar Blangko Penilaian (Lampiran 7)

Lampiran 21. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan Pendampingan KKN

**LAPORAN KEGIATAN PENDAMPINGAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

<DESA LOKASI KEGIATAN, KECAMATAN, KABUPATEN>

Oleh

<NAMA DPL>



**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR'AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN 2022**

Lampiran 22. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan Pendampingan



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN KEGIATAN PENDAMPINGAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16 PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL
TAHUN AKADEMIK 2021-2022
LOKASI
<diisi nama desa, kecamatan, kabupaten>

Telah disahkan pada tanggal 2022

Ketua LP2M
IAIQI INDRALAYA

DPL KKN Reguler Angkatan ke-16

Ahmad Abdul Qiso, M.Pd.
NIDN: 2129119301

.....
NIDN:

Lampiran 23. SOP Pelaporan

SOP PELAPORAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16 PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL TAHUN AKADEMIK 2021-2022

A. Artikel Ilmiah Individu dan Laporan Kelompok

1. Mahasiswa peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 Tahun 2022 WAJIB menyusun artikel ilmiah berdasarkan riset potensi lokal secara individu dan laporan kegiatan secara kelompok
2. Meminta persetujuan DPL terkait artikel ilmiah dan laporan kegiatan yang telah disusun (dibuktikan dengan adanya lembar persetujuan yang telah ditandatangani DPL)
3. Meminta pengesahan dari LP2M (dibuktikan dengan adanya lembar pengesahan yang telah ditandatangani dan dibubuhi stempel dari LP2M IAIQI Indralaya)
4. Mengumpulkan baik artikel ilmiah dan laporan kegiatan kelompok dalam bentuk soft file dan print out.

B. Softfile dan Print Out Laporan Kegiatan KKN ke 16

1. Softfile laporan kegiatan dalam flashdiks, meliputi:
 - a. Laporan Kegiatan KKN kelompok lengkap dengan scan Halaman Persetujuan DPL dan Halaman Pengesahan (format PDF)
Nama File: Laporan KKN Kelompok_Nomor Kelompok
Contoh:
Laporan KKN Kelompok_1
 - b. Folder yang berisi Artikel Ilmiah Individu (format word .doc atau .docx) dan Scan Surat Pernyataan Keaslian Artikel yang telah ditandatangani oleh peserta KKN dan DPL
Nama File: Artikel_NIM_Nama Peserta

Contoh:
Artikel_123456_Muhammad Hadi
 - c. Folder yang berisi Foto Program Unggulan KKN Reguler Angkatan ke- 16 Tahun 2022 **Nama File: Foto KKN Kelompok_Nomor Kelompok**
Contoh:
Foto KKN Kelompok_1
 - d. Folder yang berisi 1 buah video Profil Desa Lokasi KKN, potensi lokal yang dimiliki dilengkapi, serta Program Unggulan KKN Reguler Angkatan ke- 16 Tahun 2022 (durasi maksimal 10 menit)
Nama File: Video KKN Kelompok_Nomor Kelompok
Contoh:
Video KKN Kelompok_1
2. Print out laporan KKN
 - a. Laporan kelompok kegiatan KKN ke 16 (dengan mengikuti ketentuan/template dalam penulisan laporan kelompok KKN)
 - b. Artikel ilmiah masing-masing individu (dengan mengikuti ketentuan/template dalam penulisan artikel ilmiah kegiatan KKN)

Lampiran 24. Blangko Evaluasi Kegiatan KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

**BLANGKO EVALUASI KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

Petunjuk Pengisian :

1. Deskripsikan jawaban anda secara jujur dan bertujuan memberikan saran positif bagi pelaksanaan KKN masa yang akan datang.
2. Jawaban dibuat dengan bahasa yang baik dan jelas.
3. Jawaban disesuaikan dengan topik yang diajukan.
4. Jawaban merupakan hasil diskusi kelompok.
5. Jawaban ini tidak mempengaruhi dalam penilaian.
6. Jawaban diserahkan langsung ke Ketua atau Sekertaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIQI (Bpk. Ahmad Abdul Qiso, M.Pd. dan atau Ibu Mustafiyanti, M.Pd.I) oleh ketua Kelompok.

1	Pendaftaran Peserta KKN
2	Pembagian Kelompok
3	Sosialisasi dan Pembekalan

4	Pemilihan Desa Lokasi KKN
5	Serah Terima Peserta KKN
6	Pemberangkatan Peserta KKN dari Kampus ke Lokasi KKN
7	Monitoring Pelaksanaan KKN
8	Penjemputan Peserta dari Lokasi KKN

9	Laporan Akhir Kegiatan KKN
10	Dosen Pembimbing Lapangan
11	Panitia Pelaksana KKN
12	Hal Lain yang perlu disampaikan

....., 2022
Ketua Kelompok / DPL

.....

Lampiran 25. Blangko Angket Kepuasan Masyarakat



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-16
“PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL”
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR’AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

**ANGKET KEPUASAN MASYARAKAT
TERHADAP KULIAH KERJA NYATA (KKN) ANGKATAN KE-16
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL
TAHUN AKADEMIK 2021-2022**

Adapun petunjuk pengisian kuesioner ini, yaitu sebagai berikut:

Kuesioner ini dibagi menjadi empat bagian, yaitu 1) identitas responden; 2) kuesioner kepuasan Masyarakat terhadap Program KKN yang dilakukan Mahasiswa IAIQI Indralaya; 3) kuesioner kepuasan Masyarakat terhadap mahasiswa peserta KKN; 4) dan kuesioner kepuasan Masyarakat terhadap DPL.

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban sesuai dengan kondisi yang terjadi pada Kegiatan KKN.

Bagian I: Identitas Responden

Mohon isi identitas responden ini dengan kondisi responden yang sebenarnya:

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Agama :
5. Pendidikan :
6. Pekerjaan :
7. Jabatan :
8. Alamat :
.....
.....

Bagian II: Kuesioner kepuasan Masyarakat terhadap Program KKN Reguler Angkatan ke-16 yang dilakukan Mahasiswa IAIQI Indralaya

Isi dengan centang pada pilihan jawaban:

NO	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN		
		Iya	Tidak	Uraian
1	Apakah Program KKN Reguler Angkatan ke-16 sudah sesuai dengan potensi lokal?			
2	Apakah KKN Reguler Angkatan ke-16 membantu pengembangan potensi lokal?			
3	Puaskah Bapak/Ibu terhadap kualitas Program KKN Reguler Angkatan ke-16?			

4	Apakah Bapak/Ibu puas terhadap inovasi Program KKN Reguler Angkatan ke-16?			
5	Apakah mahasiswa dan DPL memberikan informasi tentang program KKN Reguler Angkatan ke-16 yang berhubungan dengan pengembangan potensi lokal?			
6	Apakah KKN Reguler Angkatan ke-16 memiliki dampak positif terhadap pengembangan potensi lokal?			
7	Apakah kehadiran mahasiswa KKN Reguler Angkatan ke-16 bermanfaat bagi masyarakat setempat?			
8	Jika akan dilaksanakan KKN Reguler Angkatan ke-16 dari IAIQI Indralaya, apakah Bapak/Ibu berkenan menerima kehadiran mereka?			
9	Apakah selama KKN Reguler Angkatan ke-16, para mahasiswa berelakuan baik kepada masyarakat?			
10	Apa saran Bapak/Ibu bagi program KKN Reguler Angkatan ke-16?			

Bagian III: Kuesioner kepuasan Masyarakat terhadap Peserta KKN Angkatan 16

Isi dengan centang pada pilihan jawaban:

NO	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN		
		Iya	Tidak	Uraian
1	Apakah mahasiswa dalam melaksanakan program KKN Reguler Angkatan ke-16 sesuai dengan potensi lokal?			
2	Apakah peserta KKN Reguler Angkatan ke-16 membantu pengembangan potensi lokal?			
3	Bagaimanakah kegiatan mahasiswa dalam melaksanakan pengabdian?			
4	Apakah peserta KKN Reguler Angkatan ke-75 berpenampilan baik/ rapi?			
5	Puaskah Bapak/Ibu dengan sikap peserta KKN Reguler Angkatan ke-16?			
6	Apakah mahasiswa melakukan wawancara, pengamatan, menemui para tokoh masyarakat sebelum melaksanakan program KKN?			
7	Apakah mahasiswa selalu berkoordinasi dengan pemerintah setempat?			

8	Apakah ada mahasiswa KKN Reguler Angkatan ke-16 yang membuat keributan dan mengganggu ketentraman masyarakat?			
---	---	--	--	--

Bagian IV: Kuesioner Kepuasan Masyarakat terhadap Dosen Pembimbing Lapangan KKN Angkatan ke-16 Tahun Akademik 2021-2022

Isi dengan centang pada pilihan jawaban:

NO	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN		
		Iya	Tidak	Uraian
1	Apakah DPL selalu melakukan komunikasi dengan masyarakat terkait kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-16?			
2	Apakah DPL KKN Reguler Angkatan ke-16 membantu peserta dalam melaksanakan program pengembangan potensi lokal?			
3	Apakah DPL sering mengunjungi mahasiswa KKN Reguler Angkatan ke-16 di lokasi?			
4	Apakah bapak/ ibu puas dengan kinerja DPL?			
5	Apakah DPL menyampaikan informasi kepada perangkat desa terkait program KKN?			
6	Apakah DPL memberikan ceramah atau memberikan manfaat langsung kepada masyarakat?			

....., 2022
Kepala Desa/Perangkat Desa

.....