

# DOKUMEN KURIKULUM

TAHUN AKADEMIK 2024-2025  
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR'AN AL-ITTIFAQIAH



## Kata Pengantar

Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan MBKM Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAI Al-Qur'an Al-ittifaqiah Indralaya ini merupakan rangkaian akademik dari analisis kebutuhan (*market signal*) yang menghasilkan profil lulusan, dan kajian-kajian yang sesuai dengan disiplin bidang ilmunya (*scientific vision*) yang menghasilkan bahan kajian. Selanjutnya dari kedua hasil tersebut dirumuskan (CPL), mata kuliah beserta bobot sks nya, dan penyusunan organisasi mata kuliah dalam bentuk matriks secara sederhana.

Tahapan penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan MBKM Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAI Al-Qur'an Al-ittifaqiah Indralaya, secara sederhana siklusnya terdiri dari: 1) Penetapan profil lulusan dan perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL); 2. Penetapan bahan kajian dan pembentukan mata kuliah; 3) Penyusunan matriks organisasi mata kuliah dan peta kurikulum.

Panduan penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan MBKM Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAI Al-Qur'an Al-ittifaqiah Indralaya dalam pengembangan, penyesuaian kurikulum dan implementasinya berpedoman pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan peraturann lainnya. Penyusunan Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAI Al-Qur'an Al-ittifaqiah Indralaya juga berpijak kepada panduan implementasi program MBKM dan implementasi Outcome Based Education (OBE) yang menjadi standar penilaian Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME, Akreditasi Nasional dan Internasional).

Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan MBKM Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAI Al-Qur'an Al-ittifaqiah Indralaya merupakan salah satu tanggungjawab dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran Program Studi untuk melahirkan lulusan yang sesuai Capaian Pembelajaran yang sudah direncanakan. Setelah menjadi dokumen kurikulum, mudah-mudahan dapat menjadi dasar bagi pertimbangan dalam menilai keberadaan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAI Al-Qur'an Al-ittifaqiah Indralaya secara komprehensif dan dapat dijadikan pijakan oleh semua pemangku kepentingan dalam mengimplemntasikannya dilingkup akademik Program Studi, mulai dari dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, lulusan, mitra dan pengguna lulusan. Tentu, dokumen kurikulum ini masih banyak kekuarangan. Oleh karena dalam prosesnya akan terus dilakukan uji publik.

Berkat kerjasama semua pihak dan atas izin Allah, pada akhirnya penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan MBKM Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAI Al-Qur'an Al-ittifaqiah Indralaya dapat diselesaikan secara tepat waktu. Oleh karenanya, kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikan dokumen kurikulum, kami mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dengan sesuatu yang lebih baik.

Indralaya, 1 Juli 2024

**Tim Penyusun.**



## **SURAT KEPUTUSAN**

Nomor : 041/IAIQI/A.01/III/06/2024

Tentang

**PEDOMAN KURIKULUM KKNi-MBKM**  
**Program Studi Perbankan Syariah**  
**Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam**  
**Institut Agama Islam Al-Quran Al-Ittifaqiah Indralaya**  
**2024**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan mengharap rahmat dan ridho Allah swt. Rektor Institut Agama Islam Al-Quran Al-Ittifaqiah (IAIQI) Indralaya Ogan Ilir Sumatera Selatan setelah :

- Menimbang : 1. Bahwa untuk memberikan Pedoman Kurikulum KKNi berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fakultas EKonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya sebagai acuan untuk mengimplementasikan dan menjalankan kebijakan pada program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dengan baik di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah maka perlu adanya Pedoman Kurikulum KKNi berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya;
2. Berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam nomor (1), perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan tentang Pedoman Kurikulum KKNi berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah (IAIQI) Indralaya;
3. Bahwa untuk maksud tersebut pada butir (1) dan (2) perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas EKonomi dan Bisnis Islam IAIQI Indralaya;
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintahan Nomor 19 Tahun 2005;
3. Peraturan pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
5. Permendikbud No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT (Standar Nasional Perguruan Tinggi);
6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3879 Tahun 2019 tentang Pedoman Pembelajaran dan Penilaian di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7290 Tahun 2020 Tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dalam Kurikulum Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;

9. STATUTA IAIQI Indralaya;

Memperhatikan : Hasil Rapat Fakultas Ekonomi dan Bisnis mengenai Penetapan Kurikulum Prodi FEBI IAIQI pada hari Rabu, 2 Juni 2024 di IAIQI Indralaya;

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QUR'AN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA TENTANG PEDOMAN KURIKULUM KKNi BERBASIS MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM IAIQI INDRALAYA**
- Pertama : Menetapkan Pedoman Kurikulum KKNi-MBKM Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Al-qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya;
- Kedua : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur lebih lanjut dalam dokumen yang terpisah;
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

*Billahinasta'in,*

Ditetapkan di Indralaya  
Pada Tanggal : 18 Juni 2024

Dekan,



**Dr. Zainuddin, M.Pd.I.**  
NIDN: 2110088201

## **Tim Penyusun Kurikulum**

**Pengarah**  
**Dr. Zainuddin, M.Pd.I**

**Penanggung Jawab**  
**Hairunnisa, M.Si**

**Ketua**  
**Ratna, M.E**

**Anggota**  
**Darsih Ahmadian, M.H**  
**Hidayani, M.E**  
**Itsnaini Chusnul Khotimah, M.M**  
**Novita Sari, M.Si**

## Daftar Isi

Cover .....	1
Kata Pengantar .....	2
SK Dekan .....	4
Tim Penyusun .....	6
Daftar Isi .....	7
Daftar Tabel .....	8
Bab 1: Pendahuluan .....	9
Bab 2: Profil Program Studi .....	11
A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (UPPS dan PS) .....	11
B. Profil Dosen Tetap dan Tenaga Kependidikan .....	16
C. Profil Sumber Pembelajaran .....	17
D. Profil Layanan Kemahasiswaan .....	17
E. Gelar Akademik .....	18
F. Mitra strategis .....	18
Bab 3: Ketentuan Akademik .....	19
A. Pengertian dasar sistem kredit semester .....	19
B. Nilai kredit semester dan beban studi .....	19
C. Perkuliahan dan Karakteristik Pembelajaran .....	20
D. Sistem evaluasi hasil belajar, batas waktu studi dan Prinsip Evaluasi .....	21
E. Bimbingan akademik dan asistensi .....	22
F. Administrasi akademik .....	23
Bab 4: Kurikulum .....	25
A. Landasan Kurikulum .....	25
B. Profil Lulusan beserta deskriptor .....	28
C. Capaian Pembelajaran Lulusan program studi .....	29
D. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS .....	32
E. Penetapan bahan kajian .....	33
F. Penyusunan Mata Kuliah pada Bahan Kajian .....	36
G. Matriks Bahan Kajian pada Mata Kuliah .....	37
H. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah .....	37
I. Struktur kurikulum .....	39
J. Distribusi Mata Kuliah Per Semester .....	40
K. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	43
L. Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka .....	43
Bab 5: Penutup .....	45
Lampiran .....	46
A. Dosen Tetap Perbankan Syariah	
B. Matrik Keterkaitan Mata Kuliah, Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran	
C. Capaian Pembelajaran pada Mata Kuliah	
C. Peta Kurikulum	
D. Contoh RPS	

## Daftar Tabel

Tabel 1. Tujuan, Strategi dan Sasaran Prodi S1 PBS.....	12
Tabel 2. Prinsip Penilaian.....	19
Tabel 3. Profil lulusan Sarjana PBS STITQI mengacu pada kepada level 6.....	24
Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi sesuai SN Dikti.....	24
Tabel 5. Matriks Bahan Kajian – Mata Kuliah.....	28
Tabel 6. Struktur Kurikulum.....	29
Tabel 7. Distribusi Mata Kuliah.....	31
Tabel 8. Deskripsi Mata Kuliah.....	33

## Bab 1 Pendahuluan

Penyusunan kurikulum program studi S1 perbankan syariah (PBS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) diawali dengan mengikuti workshop peninjauan kurikulum menjadi kurikulum berbasis KKNi-MBKM yang diikuti oleh stakeholder Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya.

Kemudian dekanat FEBI membentuk tim penyusunan dokumen kurikulum kknI menjadi dokumen kknI-mbkm yang dilanjutkan dengan pelaksanaan *Focus Group Discussion* (FGD) antara stakeholder, terdiri dari dekanat fakultas ekonomi dan bisnis IAIQI, ketua program studi, dosen dan beberapa pihak eksternal yang memahami bidang kurikulum. Lalu menghasilkan draft dokumen kurikulum prodi S1 perbankan syariah.

Penyusunan kurikulum dilandasi dengan UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku.

Penyusunan kurikulum juga harus meliputi landasan filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis. Landasan filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014). Landasan sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Landasan psikologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi. Landasan historis, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya. Landasan yuridis, adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum.

Kemudian draft dokumen kurikulum KKNi-MBKM prodi S1 Perbankan Syariah IAIQI dievaluasi melalui workshop *Review* kurikulum KKNi-MBKM program studi S1 Perbankan Syariah. Kemudian, dokumen KKNi-MBKM disahkan oleh rektor Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah (IAIQI).

Selanjutnya dokumen KKNi-MBKM disosialisasikan kepada para stakeholder terdiri dari Rektor, wakil rektor, dekan, ketua program studi, dosen tetap, dosen tidak tetap, mahasiswa, dan berbagai pihak terkait.

Dokumen KKNi-MBKM ini berisikan tentang Profil Program Studi yang terdiri dari Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Program Studi Perbankan Syariah, Profil Dosen dan Tenaga Kependidikan, profil pembelajaran, profil layanan mahasiswa, gelar akademik dan mitra strategis.

Selain itu dokumen KKNi-MBKM ini juga berisikan ketentuan akademik yang berisikan tentang sistem kredit semester (SKS), Perkuliahan dan Karakteristik pembelajaran, sistem evaluasi hasil belajar dan batas waktu studi, bimbingan akademik dan asistensi, administrasi akademik dan pengendalian proses pembelajaran.

Pada bab terakhir berisikan profil lulusan prodi S1 PBS, struktur kurikulum dan capaian pembelajaran, bahan kajian, distribusi mata kuliah dan lain-lain.

## Bab 2

### Profil Program Studi

#### A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

##### 1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)

###### a. Visi

Menjadi Fakultas yang Unggul di bidang Ekonomi dan Bisnis Berwawasan Al-Qur'an berlandaskan *Ahlussunnah Wal Jama'ah* berdaya saing internasional 2045.

###### b. Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran dalam bentuk teori dan praktek untuk penguatan kompetensi khususnya di bidang ekonomi dan bisnis Islam.
2. Melaksanakan penelitian dengan berorientasi roadmap penelitian dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan berorientasi roadmap pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan bidang ekonomi dan bisnis Islam.

###### c. Tujuan

1. Terlaksananya **Pendidikan** dan pembelajaran dalam bentuk teori dan praktik untuk penguatan kompetensi mahasiswa khususnya di bidang ekonomi dan bisnis Islam.
2. Terlaksananya **Penelitian** dengan berorientasi pada **Renstra** dan **Roadmap Penelitian** di bidang ekonomi dan bisnis Islam.
3. Terlaksananya **Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)** dengan berorientasi pada **Renstra** dan **Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat** di bidang ekonomi dan bisnis Islam.
4. Terjalinnnya **Kerjasama** dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan bidang ekonomi dan bisnis Islam.

###### d. Strategi

No.	Tujuan	Strategi	Sasaran
1.	Terlaksananya <b>Pendidikan</b> dan pembelajaran dalam bentuk teori dan praktik untuk penguatan kompetensi	1. Melaksanakan workshop peninjauan kurikulum menjadi berbasis KKNI-MBKM.	Kurikulum pada fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berbasis KKNI-MBKM.

	<p>mahasiswa khususnya di bidang ekonomi dan bisnis Islam.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melaksanakan sosialisasi kurikulum fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berbasis KKNI-MBKM.</li> <li>3. Melaksanakan <i>workshop</i> pelatihan pembelajaran dengan kurikulum pada fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berbasis KKNI-MBKM bagi DTPS.</li> <li>4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga atau instansi untuk kepentingan teori maupun praktik</li> </ol>	<p>Pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap kurikulum fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berbasis KKNI-MBKM.</p> <p>Dosen memiliki keterampilan pembelajaran berbasis kurikulum KKNI-MBKM.</p> <p>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki mitra untuk pratikum/magang</p>
2	<p>Terlaksananya <b>Penelitian</b> dengan berorientasi pada <b>Renstra</b> dan <b>Roadmap Penelitian</b> di bidang ekonomi dan bisnis Islam.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan lokakarya penyusunan pedoman pengelolaan penelitian, Renstra dan <i>Roadmap</i> penelitian.</li> <li>2. Melaksanakan pelatihan metodologi penelitian bagi Dosen Tetap dan mahasiswa.</li> <li>3. Menjalinkan kerjasama dengan instansi dan lembaga lain dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah.</li> </ol>	<p>Dokumen Renstra dan <i>Roadmap</i> penelitian.</p> <p>Dosen Tetap dan mahasiswa memiliki kemampuan dalam bidang metodologi penelitian.</p> <p>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki kerjasama dengan instansi dan lembaga lain dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah.</p>
3	<p>Terlaksananya <b>Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)</b> dengan berorientasi pada <b>Renstra</b> dan <b>Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat</b> di bidang ekonomi dan bisnis Islam.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan lokarya penyusunan pedoman pengelolaan PkM, renstra dan <i>Roadmap</i> Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).</li> <li>2. Melaksanakan</li> </ol>	<p>Dokumen Renstra dan <i>Roadmap</i> Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).</p>

		<p>pelatihan metodologi Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) bagi Dosen tetap dan mahasiswa.</p> <p>3. Menjalin kerjasama dengan instansi dan lembaga lain dalam bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) dan Publikasi Ilmiah.</p>	<p>Dosen Tetap dan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki kemampuan dalam bidang metodologi penelitian.</p> <p>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki kerjasama dengan instansi dan lembaga lain dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah.</p>
4	<p>Terjalannya <b>Kerjasama</b> dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan bidang ekonomi dan bisnis Islam</p>	<p>1. Melaksanakan lokakarya penyusunan pedoman pengelolaan kerjasama dan dokumen Renstra kerjasama.</p> <p>2. Menjalin kerjasama dalam negeri dan luar negeri pada instansi dan lembaga, baik pemerintah maupun swasta pada bidang Ekonomi dan Bisnis Islam.</p>	<p>Dokumen pedoman pengelolaan kerjasama dan Renstra kerjasama.</p> <p>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki MoA dan Implementasi of Agreement (IA) .</p>

## 2. VMTS Program Studi S1 Perbankan Syariah (PBS)

### a. Visi

Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Sarjana Unggul di Bidang Kajian Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank Berwawasan Al-Qur'an berlandaskan *Ahlussunnah Wal Jama'ah* berdaya saing Nasional 2025.

### b. Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran dalam bentuk teori dan praktik untuk penguatan kompetensi mahasiswa khususnya di bidang lembaga keuangan bank dan non bank.
2. Melaksanakan penelitian dengan berorientasi pada renstra dan roadmap penelitian di bidang lembaga keuangan bank dan non bank.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan berorientasi pada renstra dan roadmap pengabdian kepada masyarakat (PkM) di bidang lembaga keuangan bank dan non bank.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan bidang lembaga keuangan bank dan non bank.

### c. Tujuan

1. Terlaksananya pendidikan dan pembelajaran dalam bentuk teori dan praktik untuk penguatan kompetensi mahasiswa, khususnya di bidang Lembaga keuangan bank dan non bank.
2. Terlaksananya penelitian dengan berorientasi pada renstra dan roadmap penelitian di bidang lembaga keuangan bank dan non bank.
3. Terlaksananya Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan berorientasi pada renstra dan roadmap pengabdian masyarakat (PkM) di bidang lembaga keuangan bank dan non bank.
4. Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan bidang lembaga keuangan bank dan non bank.

### d. Strategi

**Tabel 1. Tujuan, Strategi dan Sasaran Prodi S1 PBS**

No.	Tujuan	Strategi	Sasaran
1.	Terlaksananya pendidikan dan pembelajaran dalam bentuk teori dan praktik untuk	5. Melaksanakan workshop peninjauan kurikulum menjadi berbasis KKNI-MBKM.	Kurikulum prodi s1 pbs berbasis KKNI-MBKN.

	penguatan kompetensi mahasiswa, khususnya di bidang Lembaga keuangan bank dan non bank.	6. Melaksanakan sosialisasi kurikulum prodi S1 PBS berbasis KKNI-MBKM.	Pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap kurikulum Prodi S1 PBS berbasis KKNI-MBKN.
		7. Melaksanakan workshop pelatihan pembelajaran dengan kurikulum S1 Prodi PBS berbasis KKNI-MBKM bagi DTPS.	Prodi S1 PBS memiliki mitra untuk pratikum/magang.
		8. Menjalin kerjasama dengan lembaga untuk kepentingan teori maupun praktik.	Dosen memiliki keterampilan pembelajaran berbasis kurikulum S1 Prodi PBS berbasis KKNI-MBKN.
2	Terlaksananya penelitian dengan berorientasi pada renstra dan roadmap penelitian di bidang lembaga keuangan bank dan non bank	4. Melaksanakan lokarya penyusunan pedoman pengelolaan penelitian, renstra dan roadmap penelitian.	Dokumen renstra dan roadmap penelitian.
		5. Melaksanakan pelatihan metodologi penelitian bagi DTPS.	DTPS dan mahasiswa memiliki kemampuan dalam bidang metodologi penelitian.
		6. Menjalin kerjasama dengan instansi dan lembaga lain dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah.	Prodi S1 PBS memiliki kerjasama dengan instansi dan lembaga lain dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah.

3	Terlaksananya Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan berorientasi pada renstra dan roadmap pengabdian masyarakat (PkM) di bidang lembaga keuangan bank dan non bank.	4. Melaksanakan lokarya penyusunan pedoman pengelolaan PkM, renstra dan roadmap pengabdian kepada masyarakat (PkM).	Dokumen renstra dan roadmap pengabdian kepada masyarakat (PkM).
		5. Melaksanakan pelatihan metodologi pengabdian kepada masyarakat (PkM) bagi DTPS dan mahasiswa prodi S1 PBS.	DTPS dan mahasiswa prodi S1 PBS memiliki kemampuan dalam bidang metodologi penelitian.
		6. Menjalin kerjasama dengan instansi dan lembaga lain dalam bidang pengabdian kepada masyarakat (PkM) dan publikasi ilmiah.	Prodi S1 PBS memiliki kerjasama dengan instansi dan lembaga lain dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah.
4	Terjalannya kerjasama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk penguatan bidang lembaga keuangan bank dan non bank.	3. Melaksanakan lokarya penyusunan pedoman pengelolaan kerjasama dan dokumen renstra.	Dokumen pedoman pengelolaan kerjasama dan renstra kerjasama.
		4. Menjalin kerjasama dalam negeri dan luar negeri pada instansi dan lembaga keuangan bank dan non bank.	Prodi S1 PBS memiliki MoA dan Implementasi of Agreement (IA).

## B. Profil Dosen Tetap dan Tenaga Kependidikan

Program studi S1 Perbankan Syariah didukung oleh 6 (enam) dosen tetap program studi (DTPS) dan 2 tenaga kependidikan terdiri dari kepala dan staf TU Fakultas. Jabatan akademik DTPS terdiri dari ketua program studi dan dosen. Sementara jabatan fungsional DTPS 5 (lima) lektor 1 (satu) masih

proses. DTSPS Prodi S1 PBS belum memiliki Sertifikasi. *Lampiran profil DTSPS dapat dilihat dalam lampiran 1.*

### **C. Profil Sumber Pembelajaran**

#### **1. Laboratorium**

Laboratorium berupa Laboratorium Komputer. Terdiri dari beberapa komputer dengan berbagai macam aplikasi komputer untuk pelaksanaan perkuliahan praktek atau pratikum yang berhubungan dengan digital.

#### **2. Perpustakaan**

Perpustakaan IAIQI memiliki berbagai macam buku untuk kebutuhan civitas akademika IAIQI dengan lima program studi yang terdiri dari Perbankan syariah, Ekonomi syariah, Pendidikan agama islam, pendidikan islam anak usia dini, Pendidikan, Pendidikan Bahasa arab, dan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Perpustakaan IAIQI dapat diakses melalui <http://perpustakaan.iaiqi.ac.id/>

#### **3. Teknologi Informasi: layanan administrasi**

##### **a. SIMAK**

SIMAK adalah singkatan dari sistem informasi akademik. Simak terdiri dari beberapa menu yaitu dashboard, profil, KRS, KHS, Jadwal, Pembimbing Akademik dan Dosen Pengampu Mata Kuliah. Simak dapat diakses melalui [www.simak-iaiqi.ac.id](http://www.simak-iaiqi.ac.id).

##### **b. E-library**

E-library milik <http://perpustakaan.iaiqi.ac.id/>

#### **4. Teknologi Informasi: Layanan Tridharma Perguruan Tinggi:**

##### **a. e-journal**

*Open Jurnal System (OJS)* yang dikelola oleh program studi Perbankan Syariah bernama LA Riba. Jurnal La Riba memiliki Focus dan Scope kajian dalam jurnal ini adalah tentang Manajemen Keuangan dan Perbankan Syariah. Nomor terdaftar jurnal La Riba E-ISSN: 2774-7336.

##### **b. e-book**

Kumpulan e-book untuk mendukung literasi penulisan dosen dan mahasiswa disediakan oleh perpustakaan IAIQI Indralaya.

### **D. Profil Layanan Kemahasiswaan**

#### **1. Himpunan Mahasiswa**

Himpunan Mahasiswa Perbankan Syariah IAIQI disingkat menjadi HIMPERSYAH IAIQI Indralaya

## **2. Fasilitas Asrama**

IAIQI memiliki asrama untuk mahasiswa yang mukim di sekitar kampus A dan kampus C. Asrama hanya diperuntukkan untuk putri saja. Disertai dengan kegiatan seperti mondok pada malam hari.

## **3. Minat Bakat**

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya memiliki Unit Kegiatan Mahasiswa dalam bidang ilmiah yang dinamakan Shariah Economic Forum (SEF) IAIQI. Kegiatan mahasiswa SEF berupa pelatihan dan pembinaan Karya Tulis Ilmiah, Olimpiade dan *Business Plan*. Apabila mahasiswa akan mengikuti semacam event perlombaan maka mahasiswa mendapatkan bimbingan agar mampu bersaing dalam perlombaan ilmiah ekonomi dan keuangan syariah.

## **4. Bimbingan kewirausahaan**

Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam khususnya program studi perbankan syariah IAIQI diakomodir oleh organisasi mahasiswa syariah economic forum IAIQI. Bimbingan kewirausahaan dimulai dari konsep dan rencana pembentukan usaha hingga menghasilkan produk sendiri kemudian bimbingan pemasaran.

## **E. Gelar Akademik**

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia nomor 38 tahun 2017 tentang gelar akademik perguruan tinggi keagamaan, bahwa Gelar Akademik lulusan prodi S1 Perbankan syariah IAIQI adalah Sarjana Ekonomi atau disingkat menjadi S.E.

## **F. Mitra Strategi**

Mitra Strategi dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka terdiri dari tempat magang mahasiswa di PT. Bank Syariah Indonesia (BSI), Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) Al-Ittifaqiah, PT. Bank Banten cabang Palembang, Pt. Alami Teknologi Syariah dan lain-lain.

## **Bab 3**

### **Ketentuan Akademik**

#### **A. Pengertian dasar sistem kredit semester**

Sistem kredit semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program.

#### **B. Nilai kredit semester dan beban studi**

##### **1. Nilai kredit semester**

Merupakan Nilai takaran terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester melalui kegiatan terjadwal per minggu sebanyak 1 jam perkuliahan atau 2 jam praktikum, atau 4 jam kerja lapangan, yang masing-masing diiringi oleh sekitar 1 – 2 jam kegiatan terstruktur dan sekitar 1 – 2 jam kegiatan mandiri.

##### **2. Beban Studi**

Proses perkuliahan yang diberlakukan menggunakan satuan beban mata kuliah yang disebut satuan kredit semester (SKS). SKS adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi. Ketentuan untuk 1 SKS untuk bentuk proses belajar dengan durasi 170 menit terdiri dari 50 menit proses belajar berupa kuliah, responsi dan tutorial; 60 menit penugasan terstruktur, dan 60 menit kegiatan mandiri. Bentuk pembelajaran berupa seminar 1 SKS setara dengan 170 menit terdiri dari 100 menit proses pembelajaran dan 70 menit kegiatan mandiri. Bentuk pembelajaran berupa praktikum/praktik 1 SKS setara dengan 170 menit praktikum laboratorium/klinik. Bagi Prodi yang menggunakan sistem blok atau paket, SKS yang diambil disesuaikan dengan ketentuan yang ditetapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

### C. Perkuliahan dan Karakteristik Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SN-Dikti Pasal 11). Karakteristik proses pembelajaran tersebut di atas memiliki arti sebagai berikut:

- Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
- Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
- Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
- Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
- Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
- Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
- Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
- Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

## D. Sistem Evaluasi Hasil Belajar dan Batas Waktu Studi

### 1. Sistem Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa. Prinsip penilaian sesuai dengan SN-Dikti sebagai berikut:

**Tabel 2. Prinsip Penilaian**

No.	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: memperbaiki perencanaan dan cara belajar, meraih capaian pembelajaran lulusan.
2	Otentik	merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

### 2. Batas Waktu Studi

- a. Masa studi program sarjana berkisar antara 3 tahun 6 bulan hingga 7 tahun akademik dengan beban studi mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) SKS.
- b. Bagi mahasiswa yang dinyatakan dalam keadaan non-aktif, masa studinya diperhitungkan selama yang bersangkutan dinyatakan nonaktif.

- c. Mahasiswa yang masa studinya telah berakhir dapat mengajukan permohonan memperpanjang masa studinya.

## **E. Bimbingan akademik dan asistensi**

### **1. Awal Semester**

- a. Mengingatkan mahasiswa untuk melihat nilai dan mencetak hasil studi semester berikutnya. Untuk dapat mencetak hasil studi, mahasiswa diingatkan untuk dapat memberikan evaluasi yang obyektif dan bertanggung jawab terhadap dosen secara online.
- b. Memberikan bimbingan perencanaan studi dan strategi belajar dalam satu semester
- c. Memastikan semua mahasiswa bimbingan sudah melaksanakan pengisian KRS online
- d. Menghubungi mahasiswa bimbingan yang belum melaksanakan pengisian KRS online
- e. Memberikan motivasi untuk dapat meningkatkan prestasi
- f. Melakukan sosialisasi tentang ketentuan-ketentuan perkuliahan pada semester yang akan datang
- g. Memberikan penguatan untuk internalisasi terhadap visi, misi program studi dan kompetensi lulusan program studi.
- h. Mengingatkan mahasiswa untuk dapat memantau kehadiran minimal 80% untuk kegiatan perkuliahan di kelas dan 100 % perkuliahan praktikum.

### **2. Sebelum pelaksanaan UTS**

- a. Mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi mahasiswa bimbingan
- b. Diskusi dengan mahasiswa untuk pemecahan masalah
- c. Mengingatkan mahasiswa untuk kewajiban administrasi keuangan dan akademik, kehadiran dan pengumpulan tugas-tugas dari dosen
- d. Memberikan motivasi untuk dapat mempersiapkan ujian tengah semester dengan baik
- e. Mengingatkan mahasiswa untuk dapat memahami dan melaksanakan ketentuan dan tata tertib ujian
- f. Memastikan mahasiswa sudah mendapatkan KRS

### **3. Sebelum pelaksanaan UAS.**

- a. Mengingatkan kehadiran mahasiswa dan atau memenuhi ketentuan yang berlaku di Program Studi manakala kehadiran tidak terpenuhi.

- b. Memberikan motivasi dan arahan untuk dapat mengikuti ujian akhir semester dengan baik, jujur dan bertanggung jawab.
- c. Memastikan bahwa mahasiswa hadir kuliah minimal 80% dan praktikum 100%.

#### 4. **Insidental**

Pertemuan antara dosen PA dan mahasiswa dapat dilakukan pada waktu lain, sesuai dengan kebutuhannya. Komunikasi dapat dilakukan baik melalui email, media sosial, WhatsApp atau media komunikasi lain, dalam rangka mendorong prestasi, kreatifitas, minat dan bakat serta jiwa bela negara mahasiswa.

### **F. Administrasi akademik**

#### **1. Pendaftaran Ulang**

Proses pembelajaran akan diawali dengan pengisian KRS dengan cara memilih matakuliah pada semester berjalan. Mahasiswa baru di lingkungan FEBI IAIQI Indralaya, pemilihan matakuliah yang diambil pada dua semester awal ditentukan dengan metode pemaketan KRS, yaitu memilih matakuliah dengan total sks sesuai dengan kurikulum yang berlaku pada setiap program studi. Layanan informasi matakuliah yang akan diikuti oleh mahasiswa, dapat dilakukan dengan mengakses laman; [simak-iaiqi.ac.id](http://simak-iaiqi.ac.id). Laman akademik ini juga menginformasi jadwal perkuliahan, dan informasi lain yang berkaitan dengan kegiatan akademik

#### **2. Pengisian Rencana Studi**

Sistem Pengambilan Matakuliah adalah mekanisme yang digunakan oleh mahasiswa dalam pengambilan mata kuliah setiap semester, berikut ini adalah mekanisme dalam penggunaan system pengambilan mata kuliah.

- a. Pengambilan mata kuliah yang diberlakukan bagi mahasiswa baru (semester I dan semester 2) diberikan secara Paket dengan maksimal jumlah SKS adalah 22 sks. Pengambilan mata kuliah untuk semester selanjutnya akan mempertimbangkan IPS, dengan maksimum sks yang dapat diambil. Mahasiswa yang aktif kembali dari cuti akademik memperoleh beban studi sesuai dengan IPS sebelumnya
- b. Sebelum pengambilan mata kuliah mahasiswa berkonsultasi dengan pembimbing akademik untuk mendapatkan pertimbangan dan persetujuan sesuai dengan pencapaian prestasi akademik.
- c. Pengambilan mata kuliah dilakukan sesuai dengan KRS.

- d. Ketentuan pengambilan mata kuliah diatur pada buku kurikulum program studi
- e. Mata kuliah wajib adalah mata kuliah yang diambil oleh seluruh mahasiswa IAIQI Indralaya sesuai program studi.
- f. Mata kuliah peminatan adalah mata kuliah bukan wajib tetapi dapat diambil oleh mahasiswa sesuai kompetensi yang ingin dimiliki oleh mahasiswa dan mendukung profil lulusan mahasiswa yang tertera pada buku kurikulum program studi. Mata kuliah peminatan dapat menjadi tema Tugas Akhir (Karya Tulis Ilmiah dan Skripsi).
- g. Mata kuliah pilihan (elektif) adalah mata kuliah bukan wajib tetapi dapat diambil oleh mahasiswa, sesuai dengan bidang yang diminati di semester 3 dan 5.

## Bab 4 Kurikulum

### A. Landasan Kurikulum

#### 1. Landasan filosofis

Kehidupan manusia, diakui atau tidak, bersifat kompleks dan multidimensi dalam berbagai aspeknya. Keberadaan beragam disiplin ilmu, baik ilmu agama, ilmu alam, ilmu sosial maupun ilmu humaniora, hakikatnya adalah upaya manusia untuk memahami kompleksitas dimensi-dimensi hidup manusia tersebut. Setiap disiplin ilmu mencoba menyelami dimensi tertentu dari hidup manusia. Bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun secara sosial di masyarakat (Zais, 1976).

Dengan melihat asumsi di atas, sikap mencukupkan diri dengan hanya salah satu disiplin ilmu saja, disiplin apapun itu, dapat dikatakan sikap yang tidak bijaksana. Merasa cukup dengan salah satu disiplin ilmu saja merupakan sikap yang eksklusif-arogan, karena satu disiplin ilmu itu hanyalah mewakili satu sisi saja dari kompleksitas kehidupan manusia.

Berdasarkan perspektif inilah maka perlu mengkonstruksi suatu paradigma keilmuan baru yang tidak merasa puas hanya dengan mendalami salah satu disiplin keilmuan, namun juga mengkaji berbagai disiplin keilmuan, bahkan lebih jauh paradigma baru ini bermaksud merumuskan keterpaduan dan keterkaitan antara disiplin ilmu sebagai jembatan untuk memahami kompleksitas kehidupan manusia, demi meningkatkan kualitas hidup, baik dalam aspek material, moral maupun spiritual.

#### 2. Landasan Sosiologis

Secara sosiologis masyarakat Indonesia terdiri dari berbagai suku bangsa, budaya dan agama. Keragaman ini seringkali melahirkan berbagai macam konflik yang mengancam integrasi bangsa. Secara teologis-normatif tidak ada agama maupun budaya yang membenarkan perilaku agresif terhadap orang lain, bahkan menanamkan perilaku hidup rukun dan damai. Akan tetapi kerukunan dan kedamaian yang didambakan terancam oleh pandangan yang merasa paling benar (truthclaim) terhadap kelompok lain.

Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu gen-erasi ke generasi berikutnya. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan kapsul budayanya sendiri (capsulation) yang bias, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Kapsulasi budaya sendiri dapat menyebabkan keengganan untuk memahami kebudayaan yang lainnya (Zais, 1976). Memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014).

### **3. Landasan Psikologis**

Memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat, kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya, Kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking), kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976). Kurikulum juga mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlakul karimah, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh diterminasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

### **4. Landasan Historis**

Landasan historis menunjukkan bahwa kurikulum harus mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya. Kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar. Kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di era perubahan abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0 serta mampu membaca tanda-tanda revolusi industri 5.0.

### **5. Landasan Yuridis**

Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia (RI) nomor 8 tahun 2012 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) RI nomor 73 tahun 2013, mengharuskan Perguruan Tinggi, Sekolah Tinggi, Institut maupun Universitas (selanjutnya disebut Pendidikan Tinggi (PT) selambat-lambatnya tahun 2016/2017 menerapkan Kurikulum mengacu KKNi. Jika masih ada Pendidikan Tinggi yang belum melaksanakan amanah sebagaimana yang tertuang dalam KKNi dan SN-DIKTI bisa tidak memperoleh pengakuan alumninya.

Menurut Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 dan UU Pendidikan Tinggi No. 12 tahun 2012, yang dimaksud dengan KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia atau Indonesian Qualification Framework) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Selain itu juga dipertegas melalui Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: SE.I/Dj/I/PP.00.9/131/2014 tertanggal 4 Agustus 2014 tentang Kodifikasi Program Studi dan Pelaporan pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.

## B. Profil Lulusan

**Tabel 3.**

**Profil lulusan Sarjana PBS STITQI mengacu pada kepada level 6**

No	Profil Lulusan	Deksripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Perbankan Syariah dan Keuangan Syariah (PL1)	Sarjana ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan berkompeten dibidangnya serta mampu berkompetisi pada industri lembaga keuangan syariah baik bank dan nonbank berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Entrepreneur Bisnis Syariah (PL2)	Sarjana ekonomi syariah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan berkompeten dibidangnya serta mampu berkompetisi pada industri bisnis syariah berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## C. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan

### 1. Perumusan CPL

**Tabel. 4**  
**Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan**

No	Rumusan CPL	Kode CPL
<b>A. Sikap</b>		
1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa	S1
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	S2
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila	S3
4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa	S4
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain	S5
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	S6
7	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S7
8	Meninternalisasikan nilai, normam dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S8
9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	S9
10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat	S10
11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di Negara	S11
12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaity kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya	S12
13	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah	S13
14	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan syariah.	S14
<b>B. Pengetahuan</b>		
1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi	P1
2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	P2
3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	P3
4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik	P4
5	Menguasao pengetahuan dan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahman lil'alamin</i>	P5

6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan	P6
7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global	P7
8	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah atau lembaga keuangan syariah	P8
9	Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an hadis yang terkait dengan perbankan dan lembaga keuangan syariah	P9
10	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah yang sehat, produktif dan kompetitif	P10
11	Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah	P11
12	Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syariah dalam konteks nasional, regional dan global.	P12
<b>C. Keterampilan Umum</b>		
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	KU1
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	KU2
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni	KU3
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	KU4
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	KU5
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	KU6
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	KU7
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KU8
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi	KU9
10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.	KU10
11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	KU11
12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja	KU12
13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid	KU13
14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30	KU14
15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	KU15
<b>D. Keterampilan Khusus</b>		

1	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif	KK1
2	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif perbankan terkait dengan manajerial perbankan syariah dan dalam penyusunan akad perbankan syariah	KK2
3	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam perbankan syariah	KK3
4	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah	KK4
5	Mampu membuat analisa keputusan startegis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah	KK5
6	Mampu menganalisa kinerja pemasaran perbankan syariah dan membuat strategi pemasaran serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah	KK6
7	Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah.	KK7
8	Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah	KK8
9	Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri perbankan syariah dalam skala mikro	KK9
10	Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan lembaga keuangan perbankan dan non bank yang berbasis syari'ah secara tepat	KK10
11	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/perbankan syariah.	KK11

## 2. Matriks hubungan CPL dengan PL

Tabel 5.

### Matriks Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

No	CPL	Kode CPL	Profil Lulusan	
			PL1	PL2
<b>A. Sikap</b>				
1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa	S1	v	v
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	S2	v	v
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila	S3	v	v
4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa	S4	v	v
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain	S5	v	v
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	S6	v	v
7	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S7	v	v

8	Meninternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S8	v	v
9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	S9	v	v
10	Menginternaslisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat	S10		v
11	Menjunjung tinggi dan mengiternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di Negara	S11	v	v
12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonaomi akademik yang diembannya	S12	v	v
13	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah	S13	v	
14	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan syariah.	S14	v	v
<b>B. Pengetahuan</b>				
1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaaan (nasionalisme) dan globalisasi	P1	v	v
2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	P2	v	v
3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	P3	v	v
4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik	P4	v	v
5	Menguasai pengetahuan dan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahman lil'alamin</i>	P5	v	v
6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan	P6	v	v
7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global	P7		v
8	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah atau lembaga keuangan syari'ah	P8	v	v
9	Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an hadis yang terkait dengan perbankan dan lembaga keuangan syariah	P9	v	v
10	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah yang sehat, produktif dan kompetitif	P10	v	v
11	Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah	P11	v	

12	Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syariah dalam konteks nasional, regional dan global.	P12	v	
<b>C. Keterampilan Umum</b>				
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	KU1	v	v
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	KU2	v	v
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni	KU3	v	v
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	KU4	v	
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	KU5	v	v
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	KU6	v	v
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	KU7	v	v
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KU8	v	v
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi	KU9	v	v
10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.	KU10	v	v
11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	KU11	v	v
12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja	KU12	v	v
13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid dan ilmu qira'at Al-qur'an	KU13	v	v
14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30	KU14	v	v

15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	KU15	v	v
<b>D. Keterampilan Khusus</b>				
1	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif	KK1	v	
2	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif perbankan terkait dengan manajerial perbankan syariah dan dalam penyusunan akad perbankan syariah	KK2	v	
3	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif dengan manajerial bisnis syariah dan dalam penyusunan akad dalam bisnis syariah	KK3		v
4	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam perbankan syariah	KK4	v	
5	Mampu menilai kelayakan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam bisnis syariah	KK5		v
6	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah	KK6	v	
7	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi pada bisnis syariah	KK7		v
8	Mampu menganalisa kinerja pemasaran perbankan syariah dan membuat strategi pemasaran serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah	KK8	v	
9	Mampu menganalisa kinerja pemasaran syariah dan membuat strategi pemasaran serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja bisnis syariah	KK9		v
10	Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah.	KK10	v	
11	Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja bisnis syariah.	KK11		v
12	Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah	KK12	v	
13	Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan menganalisa kinerja keuangan bisnis syariah	KK13		v
14	Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri perbankan syariah dalam skala mikro	KK14	v	v
15	Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri bisnis syariah dalam skala mikro	KK15	v	v
16	Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan lembaga keuangan perbankan dan non bank yang berbasis syari'ah secara tepat	KK16	v	
17	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/perbankan syariah.	KK17	v	

## **D. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS**

### **1. Pembentukan Mata Kuliah**

Hasil evaluasi peninjauan kurikulum berupa rekonstruksi mata kuliah memungkinkan lahirnya mata kuliah baru sesuai tuntutan dari CPL dan kompetensi program studi sarjana perbankan syariah. Mata kuliah baru dapat sebagai mata kuliah tambahan atau pengganti mata kuliah yang dipandang tidak sesuai lagi dengan CPL dan kompetensi terkini dari sebuah prodi. Mata kuliah baru dapat menjadi mata kuliah wajib atau mata kuliah pilihan. Menjadi mata kuliah wajib apabila memberi sumbangan signifikans terhadap profil lulusan. Sebagai mata kuliah pilihan apabila memperkaya sikap/pengetahuan/keterampilan lulusan dalam memilih atau menjalankan pekerjaan di kemudian hari.

### **2. Penentuan Bobot SKS**

Besarnya sks suatu mata kuliah dimaknai sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk dapat memiliki kemampuan yang dirumuskan dalam sebuah mata kuliah tersebut. Unsur penentu perkiraan besaran sks adalah:

- a) Tingkat kemampuan yang harus dicapai (lihat Standar Kompetensi Lulusan untuk setiap jenis prodi dalam SN-Dikti);
- b) Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai (lihat Standar Isi Pembelajaran dalam SN-Dikti); dan
- c) Metode/strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai kemampuan tersebut (lihat Standar Proses Pembelajaran dalam SN-Dikti).

Sesuai dengan ketentuan tersebut di atas dan arah kebijakan penetapan sks minimal untuk sarjana akuntansi syariah adalah 144 maka besarnya sks sebuah mata kuliah dihitung berdasarkan (bobot MK/bobot total) x 144 sks.

- 1.) Ketentuan beban belajar mahasiswa diatur pada Pasal 15 SN-Dikti sebagai berikut.
- 2.) Beban belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf d, dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks).
- 3.) Satu sks setara dengan 170 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar per minggu persemester (setara dg 2,83 jam, atau dibulatkan 3 jam)
- 4.) Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) sks.
- 5.) Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu.

Selanjutnya pengertian 1 sks sesuai bentuk pembelajaran diatur dalam Pasal 17 SN-Dikti

Pengertian 1 Sks dalam Bentuk Pembelajaran				Jam
A.	Kuliah, Responsif, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 mnt/mg/smt	50 mnt/mg/smt	50 mnt/mg/smt	2,83
B.	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap Muka	Belajar Mandiri		
	100 mnt/mg/smt	70 mnt/mg/smt		2,83
C.	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 mnt/mg/smt			2,83

## E. Penetapan Bahan Kajian

### 1. Gambaran bahan Kajian

**Tabel 5.**  
**Gambaran Bahan Kajian**

No	CPL	Kode CPL	Bahan Kajian
A. Sikap			
1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa	S1	Keislaman
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	S2	Keislaman
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila	S3	Umum
4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa	S4	Umum
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain	S5	Keislaman
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	S6	Keislaman
7	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S7	Umum
8	Meninternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S8	Keislaman
9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	S9	Manajerial
10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat	S10	Kewirausahaan
11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di Negara	S11	Keislaman
12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya	S12	Manajerial

13	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah	S13	Manajerial
14	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan syariah.	S14	Manajerial

#### B. Pengetahuan

1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi	P1	Umum
2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	P2	kebahasaan
3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	P3	kebahasaan
4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik	P4	Manajerial
5	Menguasai pengetahuan dan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahman lil'alam</i>	P5	Keislaman
6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan	P6	Keislaman
7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global	P7	Bisnis
8	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah atau lembaga keuangan syaria'ah	P8	Ekonomi Islam
9	Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an hadis yang terkait dengan perbankan dan lembaga keuangan syariah	P9	Ekonomi Islam
10	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah yang sehat, produktif dan kompetitif	P10	Lembaga Keuangan
11	Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah	P11	Penelitian
12	Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syariah dalam konteks nasional, regional dan global.	P12	Lembaga Keuangan

#### C. Keterampilan Umum

1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	KU1	Manajerial
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	KU2	Manajerial
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni	KU3	Penelitian
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	KU4	Penelitian
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	KU5	Penelitian

6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	KU6	Pengalaman Lapangan
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	KU7	Manajerial
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KU8	Manajerial
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi	KU9	sistem dan teknologi informasi
10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.	KU10	sistem dan teknologi informasi
11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	KU11	kebahasaan
12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja	KU12	Pengalaman Lapangan
13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid	KU13	Keislaman
14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30	KU14	Keislaman
15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	KU15	Keislaman

#### D. Keterampilan Khusus

1	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif	KK1	Penelitian
2	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif perbankan terkait dengan manajerial perbankan syariah dan dalam penyusunan akad perbankan syariah	KK2	Syariah
3	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif dengan manajerial bisnis syariah dan dalam penyusunan akad dalam bisnis syariah	KK3	Manajerial
4	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam perbankan syariah	KK4	Manajerial
5	Mampu menilai kelayakan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam bisnis syariah	KK5	Manajerial
6	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah	KK6	Manajerial
7	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi pada bisnis syariah	KK7	Manajerial
8	Mampu menganalisa kinerja pemasaran perbankan syariah dan membuat strategi pemasaran serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah	KK8	Manajerial
9	Mampu menganalisa kinerja pemasaran syariah dan membuat strategi pemasaran serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja bisnis syariah	KK9	Manajerial
10	Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah.	KK10	Manajerial
11	Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja bisnis syariah.	KK11	Manajerial
12	Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah	KK12	akuntansi

13	Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan menganalisa kinerja keuangan bisnis syariah	KK13	akuntansi
14	Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri perbankan syariah dalam skala mikro	KK14	Pengalaman Lapangan
15	Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan lembaga keuangan perbankan dan non bank yang berbasis syaria'ah secara tepat	KK15	akuntansi
16	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/perbankan syariah.	KK16	Manajerial

#### F. Penyusunan Mata Kuliah pada Bahan Kajian

Tabel 6.

Matriks Bahan Kajian – Mata Kuliah

No	Bahan Kajian	Mata Kuliah
1	Keislaman	Tajwid wa Tahsin
		Tahfids AL-Qur'an
		Ulumul Qur'an
		Nagham Qur'an
		Ilmu Qiro'ah wa Furusyul Huruf
		Hadist
		Kajian Islam Rahmatan Lil Alamin
		Ahlu sunnah Wal jama'ah I dan II
2	Umum	Pancasila
		Kewarganegaraan
		Filsafat Umum
3	Kebahasaan	Bahasa Indonesia
		Bahasa Arab I dan II
		Bahasa Inggris I dan II
4	Manajerial	Pengantar Bisnis dan Manajemen Islam
		Manajemen Keuangan
		Manajemen Strategi dan Resiko
		Manajemen SDM
		Manajemen UMKM dan Koperasi
5	Kewirausahaan	Kewirausahaan
		Studi Kelayakan Bisnis Islam
6	Ekonomi Umum dan Ekonomi Islam	Ekonomi Islam Dasar
		Ekonomi Mikro Islam
		Filsafat Ekonomi Islam
		Ekonomi Moneter dan Keuangan
7	Syariah	Ekonomi Makro Islam
		Fiqih Muamalah Kontemporer
		Ushul Fiqh
8	Lembaga Keuangan	Tafsir Ayat & Hadits Ekonomi
		Lembaga Dan Instrumen Keuangan Syariah
		Pasar Modal Syariah dan Konvensional
		Hukum Lembaga Keuangan dan Bisnis Syariah
		Etika Perbankan Syariah

		Seminar Manajemen Perbankan Syariah
9	Penelitian	Statistika
		Statistika Lanjutan
		Metodologi Penelitian Ekonomi
		Ekonometrika
		Seminar Proposal Skripsi
		SKRIPSI
10	Pengalaman Lapangan	PKL
		Pratikum Bank Mini
		KKN
11	Akuntansi dan Keuangan	Pengantar Akuntansi
		Matematika Ekonomi
		Akuntansi Keuangan Menengah
		Akuntansi Syariah
		Analisis Laporan Keuangan
		Perpajakan
12	sistem dan teknologi informasi	Auditing
		Aplikasi Komputer Akuntansi
		Sistem Informasi Manajemen
		Sistem Teknologi Informasi Perbankan
		SPSS

### G. Matriks Bahan Kajian dan Mata Kuliah

Terlampir pada Lampiran 2.

### H. Capaian Pembelajaran Pada Mata Kuliah

Terlampir pada Lampiran 3.

### I. Struktur kurikulum

**Tabel 7.**  
**Struktur Kurikulum**

NO.	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SEMESTER	SKS
<b>A. MATA KULIAH IAIQI</b>				
1	IAQ20012	Pancasila	1	2
2	IAQ20022	Kewarganegaraan	2	2
3	IAQ20032	Bahasa Indonesia	1	2
4	IAQ20042	Ulumul Qur'an	2	2
5	IAQ20052	Hadits	2	2
6	IAQ20062	Tajwid wa tahsin	1	2
7	IAQ20072	Tahfiz al-Qur'an	6	2
8	IAQ20082	Ilmu Qira'ah wa furusyul huruf	7	2
9	IAQ20092	Naghomul Qur'an	6	2

10	IAQ20102	Ushul Fiqh	3	2
11	IAQ20112	Ahlu sunnah Wal jama'ah I	3	2
12	IAQ20122	Ahlu sunnah Wal jama'ah II	4	2
13	IAQ20132	Kajian Islam Rahmatan Lil Alamin	1	2
14	IAQ20142	KKN	7	4
<b>JUMLAH</b>				<b>30</b>
<b>B. MATA KULIAH INSTRUMENT</b>				
1	IAQ20152	Bahasa Inggris I	2	2
2	IAQ20162	Bahasa Inggris II	3	2
3	IAQ20172	Bahasa Arab I	2	2
4	IAQ20182	Bahasa Arab II	4	2
5	IAQ20192	Statistika	3	3
6	IAQ20202	Filsafat Ilmu	1	2
<b>JUMLAH</b>				<b>13</b>
<b>C. MATA KULIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI)</b>				
01	FBI11213	Ekonomi Islam Dasar	1	3
02	FBI11222	Filsafat Ekonomi Islam	2	2
03	FBI12243	Pengantar Bisnis dan Manajemen Islam	2	3
04	FBI11243	Pengantar Akuntansi	1	3
05	FBI11252	Aplikasi komputer Akuntansi	1	2
06	FBI15263	Fiqih Muamalah Kontemporer	5	3
07	FBI13273	Kewirausahaan	3	3
08	FBI15282	Tafsir Ayat & Hadits Ekonomi	5	2
09	FBI14292	Studi Kelayakan Bisnis Islam	4	2
10	FBI15303	Metodologi Penelitian Ekonomi	5	3
<b>JUMLAH</b>				<b>26</b>
<b>D. MATA KULIAH PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH (PBS)</b>				
1	PBS12312	Ekonomi Mikro Islam	2	2
2	PBS13322	Ekonomi Makro Islam	3	2
3	PBS13332	Lembaga dan Instrumen Keuangan Syariah	3	2
4	PBS12343	Matematika Ekonomi	2	3
5	PBS15352	Sistem Informasi Manajemen	5	2
6	PBS13363	Akuntansi Keuangan Menengah	3	3
7	PBS14373	Akuntansi Syariah	4	3
8	PBS14383	Manajemen Keuangan	4	3
9	PBS14393	Manajemen Strategi dan Resiko	4	3
10	PBS14402	Hukum Lembaga Keuangan dan Bisnis Syariah	4	2
11	PBS14413	Statistika Lanjutan	4	3

12	PBS14423	Manajemen UMKM dan Koperasi Syariah	4	3
13	PBS15433	Ekonometrika	5	3
14	PBS15442	Etika Perbankan Syariah	5	2
15	PBS15453	Analisis Laporan Keuangan	5	3
16	PBS15463	Manajemen SDM	5	3
17	PBS16473	Pasar Modal Syariah dan Konvensional	6	3
18	PBS16483	Manajemen Operasional Lembaga Keuangan Syariah	6	3
19	PBS16493	Manajemen Pemasaran	6	3
20	PBS17503	Sistem Teknologi Informasi Perbankan	7	3
21	PBS16513	Seminar Proposal Skripsi	6	3
22	PBS17522	Perpajakan	7	2
23	PBS17533	Pratikum Bank Mini	7	3
24	PBS17543	Seminar Manajemen Perbankan Syariah	7	3
25	PBS17552	SPSS	7	2
26	PBS16563	Auditing	6	3
27	PBS16574	Praktek Kerja Lapangan (PKL) Lembaga Keuangan	6	4
28	PBS18586	SKRIPSI	8	6
<b>JUMLAH SKS MATA KULIAH PRODI PBS</b>				<b>80</b>
<b>JUMLAH KESELURUHAN SKS</b>				<b>149</b>
<b>TOTAL MATA KULIAH</b>				<b>58</b>

## J. Distribusi Mata Kuliah Per Semester

**Tabel 8. Distribusi Mata Kuliah**

No.	MATA KULIAH	KODE MK	UNIT PELAKSANA	SKS
<b>SEMESTER I</b>				
1	Kewarganegaraan	IAQ20012	IAIQI	2
2	Bahasa Indonesia	IAQ20032	IAIQI	2
3	Tajwid wa Tahsin	IAQ20062	IAIQI	2
4	Kajian Islam Rahmatan Lil Alamin	IAQ20132	IAIQI	2
5	Filsafat Ilmu	IAQ20202	IAIQI	2
6	Ekonomi Islam Dasar	FBI11213	FEBI	3
7	Pengantar akuntansi	FBI11243	FEBI	3
8	Aplikasi Komputer Akuntansi	FBI11252	FEBI	2
TOTAL SKS				18
<b>SEMESTER II</b>				

1	Kewarganegaraan	IAQ20022	IAIQI	2
2	Ulumul Qur'an	IAQ20042	IAIQI	2
3	Hadist	IAQ20052	IAIQI	2
4	Bahasa Inggris I	IAQ20152	IAIQI	2
5	Bahasa Arab I	IAQ20172	IAIQI	2
6	Filsafat Ekonomi Islam	FBI11222	FEBI	2
7	Pengantar Bisnis dan Manajemen Islam	FBI12243	FEBI	3
8	Ekonomi Mikro Islam	PBS12302	PBS	2
9	Matematika Ekonomi	PBS12333	PBS	3
TOTAL SKS				20
<b>SEMESTER III</b>				
1	Ushul Fiqh	IAQ20102	IAIQI	2
2	Ahlu sunnah Wal jama'ah I	IAQ20112	IAIQI	2
3	Bahasa Inggris II	IAQ20162	IAIQI	2
4	Statistika	IAQ20192	IAIQI	2
5	Kewirausahaan	FBI13273	FEBI	3
6	Ekonomi Makro Islam	PBS13312	PBS	2
7	Lembaga dan Instrumen Keuangan Syariah	PBS13322	PBS	2
8	Akuntansi Keuangan Menengah	PBS13353	PBS	3
TOTAL SKS				18
<b>SEMESTER IV</b>				
1	Ahlu sunnah Wal jama'ah II	IAQ20122	IAIQI	2
2	Bahasa Arab II	IAQ20182	IAIQI	2
3	Studi Kelayakan Bisnis Islam	FBI14292	FEBI	2
4	Akuntansi Syariah	PBS14363	PBS	3
5	Manajemen Keuangan	PBS14373	PBS	3
6	Manajemen Strategi dan Resiko	PBS14383	PBS	3
7	Hukum Lembaga Keuangan dan Bisnis Syariah	PBS14392	PBS	2
8	Statistik Lanjutan	PBS14403	PBS	3
9	Manajemen UMKM dan Koperasi Syariah	PBS14413	PBS	3
TOTAL SKS				23
<b>SEMESTER V</b>				
1	Fiqh Muamalah Kontemporer	FBI15263	FEBI	3
2	Tafsir Ayat & Hadits Ekonomi	FBI15282	FEBI	2
3	Metodelogi Penelitian	FBI15303	FEBI	3
4	Sistem Informasi Manajemen	PBS15342	PBS	2
5	Ekonometrika	PBS15423	PBS	3
6	Etika Perbankan Syariah	PBS15432	PBS	2
7	Analisis Laporan Keuangan	PBS15443	PBS	3

8	Manajemen SDM	PBS15453	PBS	3
TOTAL SKS				21
<b>SEMESTER VI</b>				
1	Tahfiz al-Qur'an	IAQ20072	IAIQI	2
2	Naghomul Qur'an	IAQ20092	IAIQI	2
3	Pasar Modal Syariah dan Konvensional	PBS16463	PBS	3
4	Manajemen Operasional Lembaga Keuangan Syariah	PBS16473	PBS	3
5	Manajemen Pemasaran	PBS16483	PBS	3
6	Seminar Proposal Skripsi	PBS16503	PBS	3
7	Auditing	PBS16553	PBS	3
8	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	PBS17564	PBS	4
TOTAL SKS				23
<b>SEMESTER VII</b>				
1	Ilmu Qira'ah wa furusyul huruf	IAQ20082	IAIQI	2
2	KKN	IAQ20142	IAIQI	2
3	Sistem Teknologi Informasi Perbankan	PBS17493	PBS	3
4	Perpajakan	PBS17512	PBS	2
5	Pratikum Bank Mini	PBS17523	PBS	3
6	Seminar Manajemen Perbankan Syariah	PBS17533	PBS	3
7	SPSS	PBS17542	PBS	2
TOTAL SKS				17
<b>SEMESTER VIII</b>				
1	SKRIPSI	PBS18576	PBS	6
TOTAL SKS				6

### K. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS atau istilah lain menurut Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Pasal 12 Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015) paling sedikit memuat:

1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk me-menuhi capaian pembelajaran lulusan;
4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
5. Metode pembelajaran;
6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
9. Daftar referensi yang digunakan.

*Contoh terlampir*

## L. Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

### 1. Program Pertukaran Mahasiswa

Program pertukaran mahasiswa memberikan kesempatan kepada para mahasiswa program studi di FEBI IAIQI Indralaya untuk dapat mengikuti pembelajaran yang relevan di program studi lain dan atau di perguruan tinggi lain di seluruh wilayah Indonesia dan di luar negeri. Program ini juga menawarkan pembelajaran yang dimiliki oleh program studi FEBI IAIQI Indralaya kepada mahasiswa dari program studi lain dan atau dari perguruan tinggi lain.

Daftar mata kuliah yang ditawarkan untuk melaksanakan program pertukaran mahasiswa dibawah ini:

SEMESTER 5			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FBI25262	Fiqih Muamalah Kontemporer	3
2	PBS15443	Analisis Laporan Keuangan	3
3	FBI25303	Metodelogi Penelitian Ekonomi	3

### 2. Program Magang Mahasiswa

Magang merupakan praktik kerja industri di perusahaan, lembaga pemerintah, Lembaga internasional, lembaga swadaya masyarakat, lembaga keuangan, koperasi dan lain sebagainya yang relevan dengan program studi. Kegiatan magang menitik beratkan pada pengembangan wawasan industri, implementasi teori, dan pengalaman praktek yang didapatkan di dalam proses perkuliahan. Daftar mata kuliah yang dapat ditempuh mahasiswa pada Prodi Perbankan Syariah melalui magang di Mitra Kerja:

SEMESTER 6			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	PBS16463	Pasar Modal Syariah dan Konvensional	3
2	PBS17493	Sistem Teknologi Informasi Perbankan	3
3	PBS17523	Pratikum Bank Mini	3
4	PBS16483	Manajemen Pemasaran	3

## **Bab 5**

### **Penutup**

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*

Dengan selesainya Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah, fakultas ekonomi dan bisnis Islam, Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah, diharapkan setiap sivitas akademik baik mahasiswa, dosen dan pihak yang berkaitan dengan pengguna kurikulum prodi perbankan syariah dapat menjadikan rujukan dan sumber informasi terkait kurikulum. Semoga bermanfaat. Aamiin YRA.

Tim Penyusun.

## **Lampiran**

Lampiran1. Daftar Dosen Tetap Program Studi (Nama Lengkap, NID, Pangkat, Jabatan Akademik, Keahlian).

Lampiran2. Matrik Keterkaitan Mata Kuliah, Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran

Lampiran3. Peta Kurikulum.

Lampiran4. Contoh RPS

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Dosen Tetap Program Studi

No	Nama Lengkap	NIDN	Bidang Keahlian	Jabatan Akademik	Jabatan Fungsional	Pangkat
1	Darsih Ahmadan, M.H	2116048206	Manajemen Pemasaran Bank dan kewirausahaan	Dosen	Lektor	III C
2	Hairunnisa, M.Si	2123129103	Statistik dan Ekonometrika	Ka. Program Studi	Lektor	III C
3	Hidayani, M.E	2128116901	Studi Kelayakan Bisnis	Dosen	Lektor	III C
4	Itsnaini Chusnul Khotimah, M.M	2127089303	Manajemen Keuangan	Dosen	Lektor	III C
5	Ratna, M.E	2128109204	Pengantar Perbankan dan Manajemen Perbankan	Dosen	Lektor	III C
6	Novitas Sari	2110119401	Akuntansi	Dosen	Lektor	III C

**Lampiran 2. Matrik Keterkaitan Bahan Kajian, Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran abad 21**

No	Kode	Mata Kuliah	Bahan Kajian												Capaian Pembelajaran Abad 21					
			BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	C1	C2	C3	C4	C5	C6
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1	IAQ20012	Pancasila		V											V	V			V	
2	IAQ20022	Kewarganegaraan		V											V	V			V	
3	IAQ20032	Bahasa Indonesia			V										V	V	V	V		
4	IAQ20042	Ulumul Qur'an	V												V	V	V	V		
5	IAQ20052	Hadits	V												V	V	V	V		
6	IAQ20062	Tajwid wa tahsin	V												V	V	V	V		
7	IAQ20072	Tahfiz al-Qur'an	V												V	V	V	V		
8	IAQ20082	Ilmu Qira'ah wa furusyul huruf	V												V	V	V	V		
9	IAQ20092	Naghomul Qur'an	V												V	V	V	V		
10	IAQ20102	Ushul Fiqh							V						V	V	V	V		
11	IAQ20112	Ahlu sunnah Wal jama'ah I	V												V	V	V	V		
12	IAQ20122	Ahlu sunnah Wal jama'ah II	V												V	V	V	V		
13	IAQ20132	Kajian Islam Rahmatan Lil Alamin	V												V	V	V	V		
14	IAQ20142	KKN											V					V	V	V
15	IAQ20152	Bahasa Inggris I			V										V	V	V	V		
16	IAQ20162	Bahasa Inggris II			V													V	V	V
17	IAQ20172	Bahasa Arab I			V										V	V	V	V		
18	IAQ20182	Bahasa Arab II			V													V	V	V
19	IAQ20192	Statistika										V			V	V	V	V		





### Lampiran 3. Peta Kurikulum

#### PETA KURIKULUM PRODI PERBANKAN SYARIAH

SEMESTER	PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI																																	
VIII	Skripsi																																	
8	S8,9	P11	U1,2,4,9	K1																														
VII	Ilmu Qira'ah Wa Furusul Huruf KKN Sistem Teknologi Informasi Perbankan Perpajakan Pratikum Bank Mini Seminar Manajemen Perbankan Syariah SPSS																																	
20	S1,2,8,11	P5	U13,14,15	S6,9	P4	U2,5	S9,12,13,14	P4	U1,2,7,8	K1,14	S3,7	P6,7	U2	K12,13	S10,13,14	P8,10,12	U2,12	K2,3	S9,14	P8,9,10,11,12	U3,5,6,12	K4,5,8,9,10,11,12,13	S9	P11	U2,5,10	K1								
VI	Tahfidz Al-Qur'an Naghomul Qur'an Pasar Modal Syariah dan Konvensional Ekonomi Moneter dan Keuangan Manajemen Pemasaran Seminar Porposal Skripsi Auditing Praktek Kerja Lapangan																																	
20	S1	U13,14	S1	U13,14	S10	P8,9	U1	K6,7	S9,13	P10,11	U1	K12,13,14,15,16	S7,13	P10,12	U7,8,12	K1,2,8,9	S8,9	P11	U1,2,4,9	K1	S9	P10	U2,5	U12,13,16	S9,13,14	P10	U2,12	K2,3						
V	Fiqih Muamalah Kontemporer Tafsir Ayat & Hadist Ekonomi Metodologi Penelitian Sistem Informasi Manajemen Ekonometrika Etika Perbankan Syariah Analisis Laporan Keuangan Manajemen SDM																																	
20	S11	P6,8,9	U3	K2,3,10,11,12,15,16	S1,2	P5,7,9	U13,14	K2,3	S5	P11	U3,4,5	K1	S9,12,13,14	P4	U1,2,7,8	K14	S12	P11	U5,9,10	K1	S2,8	P7	U3	K10,11	S14	P10	U5	K12,13	S3,4,8,11	P4	U1,2,12	K10,11		
IV	Ahlus Sunnah Wal Jama'ah II Bahasa Arab II Studi Kelayakan Bisnis Islam Akuntansi Syariah Manajemen Keuangan Manajemen Strategi dan Risiko Hukum Lembaga Keuangan dan Bisnis Syariah Statistik Lanjutan Manajemen UMKM dan Koperasi Syariah																																	
20	S1,2,5	P5	U15	S3,5	P3	U2,11	S9,10,14	P10	U2,12	K4,5,8,9,12,13,14	S14	P8,9,12	U5	K2,3,12,13	S14	P8,10	U5	K2,3,6,7,8,12,13	S10	P4,12	U7,8,12	K6,7,11,12,13	S1,7	P4,9,12	U6	K16	S12	P11	U5,9	K1	S1,9,10	P7,8,9,10,12	U8,12	K2,3,5,6,8,10,11,15,16
III	Ushul Fiqh Ahlus Sunnah Wal Jama'ah I Bahasa Inggris II Statistika Kewirausahaan Ekonomi Makro Islam Lembaga dan Instrumen Keuangan Syariah Akuntansi Keuangan Menengah																																	
20	S1	P8	K2,3	S1,2,5	P5	U15	S3,5	P3	U2,11	S12	P11	U5,9	K1	S9,10,14	P10	U2,12	K4,5,8,9,12,13,14	S1	P6,8	U1	K3,14	S1	P7,8,10,12	U12	K15,16	S14	P12	U5	K12,13					
II	Pancasila Ulumul Qur'an Hadist Bahasa Inggris I Bahasa Arab I Filsafat Ekonomi Islam Pengantar Bisnis dan Manajemen Islam Ekonomi Mikro Islam Matematika Ekonomi																																	
18	S2,3,4,8	P1	U2	S1	U13,14,15	S1	P8,9	S3,5	P3	U2,11	S3,5	P3	U2,11	S1,5	P1,6,10	U1	S1,14	P6,10	U12	K8,9,16	S1	P6,8	U1	K3	S13	P4	U1,2	K12,13,16						
I	Kewarganegaraan Bahasa Indonesia Tajwid Wa Tahsin Kajian Islam Rahmatan Li Alamin Filsafat Ilmu Ekonomi Islam Dasar Pengantar Akuntansi Aplikasi Komputer Akuntansi																																	
18	S3,4,5,6	P1	U1	S3,5	P2	U2,10	S1	U13	S1,2,5,6,11	P5	S5	P1,6	U1	S1	P5,6,10	U12	S14	P12	U2,5	K12,13	S9	P4,6,10	U2,10	K12,13										

- Mata Kuliah Prodi
- Mata Kuliah Pilihan
- MKWU dan Pendukung
- MK/Program MBKM
- CPL Sikap
- CPL Keterampilan Umum
- CPL Keterampilan Khusus
- CPL Pengetahuan

Lampiran 4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM AL QURAN AL ITTIFAQIAH</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH</b>				<b>KODE DOKUMEN</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Penulisan Proposal Skripsi	PBS 7363	Mata Kuliah Prodi	T=3	P=0	VI	8 – 2 – 2023
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kepala Program Studi</b>	
	Hairunnisa, M.Si		Tidak Ada		Hairunnisa, M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL1(S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;				
	CPL2(P11)	Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya keuangan dan perbankan syariah.				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni.				
	CPL5(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				

	CPL4(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	CPL5(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi				
	CPL6(KU10)	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban dengan cara melakukan kegiatan penelitian (S1, P11)				
	CPMK2	Menguasai metodologi penelitian pada lembaga keuangan syariah, khususnya bidang keuangan dan perbankan syariah dalam mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi (P11,KU3)				
	CPMK3	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dalam bidang keuangan dan perbankan syariah (KU4)				
	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data dalam memilih metode penelitian. (KU5)				
	CPMK5	Mampu mendokumentasikan dan menyimpan data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi dalam memanfaatkan literasi informasi, media dan teknologi informasi untuk pengembangan dalam penelitian. (KU9,KU10)				
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu merancang dan membuat proposal penelitian sesuai dengan standar (C6,A4,P4)				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengolah data berdasarkan proses pengolahan data yang tepat (C3, A4,P5)				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat Artikel Ilmiah yang layak untuk dipublikasikan (C6,A3,P2)				
<b>Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>		√	√		

	<b>CPMK3</b>		√	√	√	√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir.						
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran (Pengembangan dari SUB CPMK diatas)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahapan Persiapan Penyusunan Proposal</li> <li>2. Topik Penelitian : Latar Belakang, Rumusan Masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian</li> <li>3. Definisi Konsep, Teori, Penelitian terkait, kerangka konseptual dan hipotesis</li> <li>4. Pendekatan Penelitian, data dan sumber data, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data</li> <li>5. Sitasi dan Tabelling</li> <li>6. Analisis Proposal</li> <li>7. Membuat Proposal penelitian</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	1. Sugiyono. 2022. Buku Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta.						
	<b>Pendukung:</b>						
	1. Contoh Jurnal Penelitian						
<b>Dosen Pengampu</b>	Hairun Nisa, M.Si						
<b>Matakuliah Syarat</b>	Statistik						

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>1</b>	<b>Kontrak Kuliah</b>						
<b>2</b>	Mahasiswa mampu memahami jenis dan macam-macam penelitian serta cara pengimplementasiannya dilapangan (Sub-CPMK1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menguraikan jenis penelitian</li> <li>Ketepatan menguraikan macam-macam penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Teknik :</b> Non-Test; bertanya dan berdiskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(3x50”)]</li> <li>Studi Pustaka Jenis dan macam penelitian yang tersebar di internet [BT+BM: (1+1)x(3x60”)]</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis Penelitian</li> <li>Macam-macam penelitian</li> </ol>	<b>5%</b>
<b>3</b>	Memahami langkah awal dalam pembuatan penelitian dimulai dari rancangan penelitian (Sub-CPMK1)	Ketepatan dalam menguraikan rancangan penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan</p> <p><b>Teknik :</b> Non-Test Merancang topik penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 3x(2x50”)]</li> <li>Studi Pustaka: [BT+BM: (1+1)x(3x60”)]</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penentuan Topik</li> <li>Identifikasi masalah</li> </ol>	<b>5%</b>

4	Mahasiswa mampu menguraikan permasalahan dan mengungkapkan sebuah fenomena dalam penelitian (Sub-CPMK1)	Ketepatan dalam menguraikan permasalahan dan mengungkapkan sebuah fenomena dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan  <b>Teknik:</b> Unjuk Kerja Soal jawab berkelompok dan individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(3x50”)]</li> <li>• Studi Pustaka pembuatan fenomena, pengidentifikasian masalah serta cara penulisan perumusan masalah [BT+BM: (1+1)x(3x60”)]</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studi Pendahuluan</li> <li>2. Perumusan Masalah</li> </ol>	<b>5%</b>
5	Mahasiswa mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesis	Ketepatan dalam merancang hipotesis	<b>Kriteria:</b> Ketepatan merancang  <b>Teknik:</b> Unjuk Kerja Membuat hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(3x50”)]</li> <li>• Studi Pustaka Membuat hipotesis [BT+BM: (1+1)x(3x60”)]</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rancangan hipotesis</li> </ol>	<b>5%</b>
6	Mampu mengimplemntasikan	Ketepatan dalam menganalisis naskah ilmiah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plagiarisme</li> </ol>	<b>5%</b>

	pemahaman makna Plagiarisme	yang memenuhi terhindar dari plagiarisme	Kebenaran menyusun dan menghitung  <b>Teknik:</b> Non Tes; Presentasi kelompok	<b>[TM: 1x(3x50'')]</b>  • Studi Pustaka menganalisis naskah ilmiah,yang memenuhi terhindar dari Plagiarisme. <b>[BT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b>			
7	Mahasiswa mampu memahami proses penelusuran penelitian terdahulu dan memahami teori yang mendasarinya	1. Ketepatan dalam mengungkapkan dan merancang latar belakang permasalahan dan teori mendasarinya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan merancang  <b>Teknik:</b> Unjuk Kerja; Mencari penelitian terdahulu dan merancang latar belakang penelitian	• Kuliah & Diskusi <b>[TM: 1x(3x50'')]</b>  • Studi Pustaka Mahasiswa Membuat Latar Belakang Masalah <b>[BT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b>	-	Latar Belakang Masalah	5%
8	<b>ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>						
9	Mahasiswa mampu memahami cara	1. Ketepatan dalam membuat	<b>Kriteria:</b>	• Kuliah & Diskusi		1. Kajian Pustaka	5%

	penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka	kutipan dari berbagai sumber pustaka	Ketepatan membuat kutipan  Teknik Non tes; Membuat kutipan	[ <b>TM:</b> <b>1x(3x50" )</b> ]  • Studi Pustaka Mahasiswa Membuat kutipan <b>[BT+BM:</b> <b>(1+1)x(3x60" )</b> ]		2. Cara mengutip	
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami variabel penelitian	Ketepatan dalam menemukan variabel penelitian	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menemukan variabel penelitian <b>Teknik</b> Non tes; Membuat kutipan	• Kuliah & Diskusi <b>[TM:</b> <b>1x(3x50" )</b> ]  • Studi Pustaka Mahasiswa Menemukan variabel penelitian <b>[BT+BM:</b> <b>(1+1)x(3x60" )</b> ]		Variabel Penelitian	<b>5%</b>
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menggunakan metode dalam proses pengumpulan data dan teknik mengelola data	Ketepatan dalam merumuskan metode penelitian dalam teknik pengumpulan data dan teknik pengelolaan data	<b>Kriteria:</b> Ketepatan merumuskan <b>Teknik</b> Non tes; Merumuskan teknik pengumpulan	• Kuliah & Diskusi <b>[TM:</b> <b>1x(3x50" )</b> ]  • Studi Pustaka Mahasiswa mampu		Metode Penelitian: 1. Teknik pengumpulan data 2. Teknik pengelolaan data	<b>20%</b>

			data dan teknik pengelolaan data	membuat metode penelitian [BT+BM: (1+1)x(3x60”)]			
12	Mahasiswa mampu mereview jurnal-jurnal terdahulu	Ketepatan dalam mereview jurnal terdahulu	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mereview  <b>Teknik</b> Non tes; Mereview minimal 10 jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(3x50”)]</li> <li>• Studi Pustaka Mahasiswa mampu mereview jurnal [BT+BM: (1+1)x(3x60”)]</li> </ul>		Review Jurnal	10%
13,14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan ide dalam merancang naskah Ilmiahnya.	Ketepatan dalam merancang draft naskah ilmiah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan membuat draft penelitian  <b>Teknik</b> Non tes; Membuat propoal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi [TM: 2x(3x50”)]</li> <li>• Studi Pustaka Mahasiswa mampu membuat draft naskah penelitian</li> </ul>		Membuat naskah penelitian	25%

				<b>[BT+BM: (2+2)x(3x60")]</b>			
<b>15</b>	Mahasiswa mampu membuat abstrak dari draft penelitian	Ketepatan dalam membuat abstrak	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan membuat abstrak</p> <p><b>Teknik</b> Non tes; Membuat abstrak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi <b>[TM: 1x(3x50")]</b></li> <li>• Studi Pustaka Mahasiswa mampu membuat abstrak <b>[BT+BM: (1+1)x(3x60")]</b></li> </ul>		Abstrak	<b>5%</b>
<b>16</b>	<b>EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						<b>100</b>

